

ଅନ୍ଧାରକୁ

ଝା

ସଂସାରକୁ



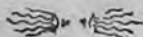
ଦୃଷ୍ଟି ଦିଅ ।

ଶ୍ରୀ ଲଲମୋହନ ମହାପାତ୍ରଙ୍କଦ୍ୱାରା ପ୍ରଣୀତ

ଓ

ପ୍ରକାଶିତ ।

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ ।



Printed by B. Sarangi,
THE ORISSA PATRIOT PRESS,
MAHAMMADIA BAZAR,
CUTTACK

1916.

ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦.୯୯

ଭୂମିକା ।



ବାଲ୍ୟବସ୍ଥାରେ ମୁଁ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଭିନ୍ନ ବେଳେବେଳେ
 ଅନ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପଢ଼ୁଥିଲି ଏବଂ ସେହି ପୁସ୍ତକ ପଢ଼ୁଥିଲି ତାହା
 ଶେଷ ନ କରି ଅନ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପଢ଼ୁ ନ ଥିଲି । ସେହି ପୁସ୍ତକ
 ପଢ଼ିବାର ଅବସର ଯୌବନରେ ମଧ୍ୟ କେତେକବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
 ରହିଥିଲା ସ୍ବଚ୍ଛେଦ ମୁଁ ସେତେବେଳେ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଅବସର
 ପାଉଥିଲି କୌଣସି ପୁସ୍ତକ ପାଠକରୁଥିଲି । ଅବଶେଷରେ
 ଅନ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପାଠ ନ କରି କେବଳ ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟ-
 ସ୍ତନ କଲେବାରେ ଅବକାଶ-ସମୟ ଅତି ବାହ୍ୟ କଲି ।
 ଏହିପରି ଛୋଟିଏ ଦିନ ଶ୍ରେଣୀ ଜ୍ୟୋତିଷଶାସ୍ତ୍ର ପାଠକରୁ-
 ଥିଲି, ଏହି ସମୟରେ ମୋହର କନିଷ୍ଠସ୍ତ୍ରୀ କହିଲେ
 “ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାସ୍ତ୍ରମତି କଥା କହିବ, ତହିଁରେ କାଳଯେପଣ
 ନ କରି ଯଦି ଉତ୍କଳଭାଷାରେ କୌଣସି ବିଷୟ ଲେଖିବ
 ତାହାହେଲେ ଭାଷାର ଉତ୍କର୍ଷ ସାଧନ ହେବ” । ଏହି କଥାଟି
 ମନରେ ଭାବାନୁରୋଧପସ୍ଥତ କରାଇଲା ହୁଏତ ମୁଁ ସେହି-
 ଦିନଠାରୁ ମାନବଜୀବନସ୍ବରୂପ ଏହି ଅଭିନୟ ପୁସ୍ତକଖଣ୍ଡି
 ଲେଖିବାରେ ଫୁଲୁଥିଲି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦ୍ବିତୀୟଖଣ୍ଡ
 ପ୍ରକାଶିତ ହେଉ ବଳିର ଦେଇ ଜନ ସାଧାରଣରେ
 ଅପତ ହେଲା । ଇତି ।

ଗୁଡ଼ କନିକା
 ୧୯୩୮/୩୯

• }
 }

ଶ୍ରୀ ଲଳିତମୋହନ ମହାପାତ୍ର ।

ସୂଚୀ ।



ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
ଶିଶୁର ଭାବନା	୩
ଇନ୍ଦ୍ରିୟ	୪
ଭାବମଣ୍ଡଳ	୬
ଚେତନା	୭
ବ୍ୟୋମ	୧୦
ଜଳ	୧୧
ବାୟୁମଣ୍ଡଳ	୧୨
ଅଗ୍ନି	୧୩
ଭୂମି	୧୪
ଅନିତ୍ୟତା ବର୍ତ୍ତମାନେ ନିତ୍ୟତା-ଭାବ	୧୫
ଶିଶୁସଙ୍ଗୀତ	୧୬
ପ୍ରବୋଧବାଣୀ	୧୭





ସ୍ବ ଭାଗ ।

“ଜଗତ୍‌କର୍ତ୍ତା ପରମପିତା ପରମେଶ୍ବର ଅଛନ୍ତି ସୁଦୟାର,
 ସେ ସମସ୍ତ ସ୍ବପାତ୍ରର ଦ୍ରଷ୍ଟା ଓ ନିୟନ୍ତା ଅଛନ୍ତି । ତାହାଙ୍କ
 ସୃଷ୍ଟିରେ ସମସ୍ତ ପରବର୍ତ୍ତନଶୀଳ କେବଳ ତାହାଙ୍କର ନିୟମ
 ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ । କେହି କେହି ବିଜ୍ଞାନବିତ୍ କହନ୍ତି ସେ
 ପ୍ରକୃତି ବା ଫଳାବର ନିୟମାନୁସାରେ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଘଟୁ-
 ଅଛି ;— ସତ୍ୟା ପଥବୁଦ୍ଧ ସେମାନଙ୍କର ଗୁଣାନୁଯାୟୀ ନିଜ ନିଜ
 କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଅଛନ୍ତି, ସତ୍ତ୍ବରୁ ସେମାନଙ୍କର ସମସ୍ତାନୁସ୍ଥରେ
 କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଅଛନ୍ତି, ଆଉ ମାନବଠାରୁ ମାନବ, ପଶୁଠାରୁ
 ପଶୁ, ପକ୍ଷୀଠାରୁ ପକ୍ଷୀ, ସର୍ପସ୍ବପଠାରୁ ସର୍ପସ୍ବ ଏବଂ ଉଦ୍ଭିଦ

ଠାରୁ ଉଦ୍ଭବ ଜାତ ହେଉଅଛନ୍ତି । ଏହିପରି ନାନାକାରଣ
ଦର୍ଶର ସକଳ ସଫାରର ମୁକାଧର ଅର୍ଥମ ଯମତାଶାଳୀ
ଅନାଦିକାରଣ ଅଭୂତକୌଶଳୀ ମହାମହେଶ୍ୱର ଅସ୍ତିତ୍ୱ
ସ୍ୱାକାର ବିଷୟରେ କୁଣ୍ଡିତ ହୁଅନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ତାହା ନୁହେଁ,
ଅମୈମାନେ ସାଧାରଣରେ ଦେଖୁଅଛୁଁ ଯେ ରାଜା ବା ଶାସକ
ନଥିଲେ ରାଜ୍ୟରେ ନାନାପ୍ରକାର ବିଶୃଙ୍ଖଳା ଘଟେ ଏବଂ
କୌଣସି ଗୁରୁ ଚଳାଇବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଗୁରୁପୀଞ୍ଜର ଅବଶ୍ୟକ
ଏବଂ ସାମାନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଉଦ୍ୟାନ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ତାହାର
କ୍ଷେତ୍ର ଅବଶ୍ୟକ, ଏହିପରି ଯେ କୌଣସି ଗୁରୁତର ବା
ସାମାନ୍ୟ ବିଷୟ ହେଉନା କାହିଁକି ପ୍ରତ୍ୟେକର ଜଣେ ଜଣେ
କର୍ତ୍ତା ଅଛନ୍ତି ତେବେ ଜଣେ ମହାଶୂଳକ ବ୍ୟତୀତ ଯେ ଏହି
ଅର୍ଥମ ସଫାର ଚକ୍ର ଅଛି ଏହା ଏକାଦେଲକ୍ଷେ ଅସମ୍ଭବ
ସ୍ମୃତିହୀନ ତାହାର ଜଣେ ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତା ଅଛନ୍ତି, ଯେହି କର୍ତ୍ତା ହିଁ
ଜ୍ଞାନଗମ୍ୟ ଅର୍ଥଲକାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ସଙ୍କଳ୍ପାପକ ବିଧାତା
ଅଛନ୍ତି ! ଯେପରି ସୂକ୍ଷ୍ମର ଅଭିନୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରିବା
ପାଇଁ ଅଭିନୟ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଏକ ଏକ ଜଣ ପଠାଏ ସେହିପରି
ପରମେଶ୍ୱର ତାହାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ
ରବିଙ୍ଗେଡୁମ୍ବିକୁ ପଠାଉଅଛନ୍ତି, ନିଜ ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟ
ଶେଷହେଲା ଉତ୍ତରୁ ଅବଶେଷରେ ଦିନେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏହି
ରବିଙ୍ଗେଡୁମ୍ବି ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ହେବ ।

ଏହିପରି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କଦ୍ୱାରା ଆଦିତ୍ୟ ଓ ପ୍ରେତେତ ଦ୍ୱୋଇ
ଯେତେବେଳେ ପ୍ରାଣୀ ଗର୍ବବାସାନନ୍ତର ଭୂମିଷ୍ଠ ହୁଏ ତେବେ

ବେଳେ ସେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗକୁ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିବାର ସମସ୍ତେ ଦେଖନ୍ତି
 କିନ୍ତୁ ସେ ନିରୀକ୍ଷଣକରି ତାହାର ମନରେ କଅଣ ଭାବେ କିଛି ହି
 ନ ଭାବି ସ୍ଥିରକରିବା ସ୍ବକଟିନ, କାନ୍ଦଣ ପ୍ରାଣୀ କ୍ରମେ ସେତେ
 ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥାଏ ଓ ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳରୁ ସେହି ପରିମାଣରେ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ
 ହେଉଥାଏ ସୁଦୃଢ଼ ଶୈଶବାବସ୍ଥାର ପବିତ୍ର ଓ ସରଳ ଭାବ
 ପୌରାଣରେ ନ ଥାଏ ସେହିପରି ପୌରାଣର ଭାବ କୈଶୋରରେ
 ଓ କୈଶୋରର ଭାବ ଯୌବନରେ ନ ଥାଏ । ଏହିପରି ଭାବ ଓ
 ମାନସିକବୃଦ୍ଧି ସକଳ ଅବସ୍ଥାନୁର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କ୍ରମେ ପରିବ-
 ର୍ତିତ ହେଉଥାନ୍ତି । ଶୈଶବର ଭାବଠାରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅର୍ଥାତ୍
 ଯୌବନ ବା ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟର ଭାବ ଅନେକ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ସୁତରାଂ
 ତୁମ୍ଭେହେଲା ଭାବରୁ ଶିଶୁ ସେ କଅଣ ଭାବେ ଏହା କାହାର
 ସ୍ବରଣ ନ ଥାଏ କେବଳ କଲ୍ଲିଶାହାର ସେତେଦୂର ସମ୍ଭବ
 ସ୍ଥିରକରାଯାଇ ପାରେ :—

ଶିଶୁର ଭାବ ନା ।

କାହିଁ ମୁଁ ଥିଲି କାହିଁ ଅଛୁ ।

କି ଅବଭୂତ ଏହା ଦେଖିଲି । ୧ ।

କିଏ ଅଣିଲି କାହିଁ ଥୋଇଲି ।

କିପାଇଁ ମୋତେ ଏଥେଁ ଅଣିଲି । ୨ ।

କିସ କରିବି କେବେ ଫେରିବି ।

ଘୋର ବିପଦେ ସିନା ଭାସିବି । ୩ ।

(୪)

‘ନା ନା’ ଯାହାର ଅଦେଶେ ଥାଇ—

ଅସିଦ୍ଧ ସେହି ରଖିବେ ସାଇଁ । ୪ ।

ଏଠାରେ ତାଙ୍କୁ ମୋର ପ୍ରଣାମ ।

* ସାଧବି ହୋଇ ଚତୁର୍ଥର ଅଇ । ୫ ।

ଏହାହିଁ ମୋର ହେଉଛି ଲକ୍ଷ ।

ନୋହିଲେ ମୁହଁ ହେବି ଅରକ୍ଷ । ୬ ।

ଶିଶୁ ସନ୍ତାନ ଭର୍ତ୍ତୃମୁଖରେ ଶାନ୍ତିର ସ୍ୱରା ସମୟେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗକୁ
ନିରୀକ୍ଷଣକରି ସମୟେ ହିନ୍ଦନ କରେ ଓ ସମୟେ ଅଧରୌଷ୍ଠ
ବିଚ୍ଛିରିତ କରି ପ୍ରଞ୍ଜୁଟିତ ପୁଷ୍ପଗ୍ରାସୁ ମଧୁର ମଧୁର ହାସ ପ୍ରକାଶ
କରିବାହାରୀ ଜନକ ଜନନୀ ଦ୍ରାଘା ଓ ଭଗିନୀଙ୍କୁ ଅସୀମ
ଆନନ୍ଦସାଗରରେ ଭଜାଧିତ କରାଏ । ହିନ୍ଦନ କରେ କାହିଁକି ?
ସୁଭିପ୍ରାସାହାରୀ ପ୍ରପୀଡ଼ିତ ହୋଇ ପ୍ରାଣଦାୟିନୀ ବିପଦ
ହାରିଣୀ ସନ୍ତାନାର୍ଥ ସକଳସୁଖଭ୍ୟାଗିନୀ ଦ୍ୱେଦମୟୀ ଜନନୀ-
ଦେବୀଙ୍କଠାରେ ସ୍ତନ୍ୟଭକ୍ଷା କରେ । ଶିଶୁ ହସି ଉଠେ କାହିଁକି ?
କୌଣସି ପ୍ରକାର ଆନନ୍ଦୋତ୍ତବ ହାସର କାରଣ ହୁଏ ସୁଭବ
ସେତେବେଳେ ସେ ମହାମହମ ମହେଶ୍ୱରଙ୍କର ମହମା
ଅନୁଭବ କରେ, ସେତେବେଳେ ଅସୀମ ଆକାଶର ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣତା
ଅବଲୋକନ କରେ, ସେତେବେଳେ ଇନ୍ଦୁ ନଭୋମଣ୍ଡଳରେ
ଦୁଗ୍ଧପେନନିବ କୋମଳକର ପ୍ରକାଶ କରି ସକଳ ସୃଷ୍ଟିକୁ
ହାସୋନ୍ମୁଖ ପ୍ରାୟ କରିଦିଏ, ପ୍ରଞ୍ଜୁଟିତ କୁମୁଦହାରୀ ଶତ

* ସାଧବି ଏହି ଚିନ୍ତାର କର୍ମ ଅଦେଶର ବିଷୟ ।

(୫)

ସତ୍ତ୍ୱବର ଶୋଭିତ କରାଇ ମେଦନୀ ମଣ୍ଡଳରେ ଶୁଭ ଚନ୍ଦ୍ରର
 ଅବତାର କରାଏ, ମନ୍ତ୍ରୀ, ମାଲଗ, ମାଧବୀ ଆଦି ମନୋହର
 ବିକଟ କୁସୁମଦ୍ୱାରା ବିଭୂଷିତା ଅବନୀ ବନିତାକୁ ସଦ୍ୟ
 ରଜକରୁଦ୍ୱାରୀ ଧବଳ ବସନଦୁଲା ଶୁଭ ଚନ୍ଦ୍ରବା-
 ଦ୍ୱାରା ଆଜ୍ଞାଦତ କରି ଶୋଭା ସୁନ୍ଦରୀର ସୁମନ
 ସଗ୍ରହ ନିମିତ୍ତ ହେ ପାଦ୍ୟ ମୂଳରେ ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରପାତ୍ରପଦ୍ମ
 ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଦେହରୁ ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତ ଓ ଇନ୍ଦ୍ର ନୀଳମଣିଶରୀର
 ଶଯ୍ୟା ବିସ୍ତାରିତ କରେ, ଶିଶିର ରଜନୀର ଶୈଳ୍ୟ ଓ ଜିଦାଦ
 ରଜନୀର ଉଷ୍ମତା ବହୁ ପରିମାଣରେ ନଷ୍ଟକରି ଜଗତ ବାସି-
 କର ସୁଖ ସମ୍ପାଦନ କରେ, ସିନ୍ଧୁର ଜଳ ଶୁଷ୍କଣ ଭାବେ
 ହିଙ୍ଗୁସିତ କରି ସେଠାରେ ଭସ୍ମଙ୍କର ଗଣ୍ଡଗୋଲ ଜନ୍ମାଏ,
 ରାଜବିବନମଧ୍ୟସ୍ଥ କାତପାଦାବୃତ ଦୋହଲ୍ୟମାନ ଅଲୋକ
 ପରି ନଭୋମଣ୍ଡଳରେ ବିରାଜିତ ହୋଇ କୂଟବୃକ୍ତି ଦୁର୍ବଳ-
 ମନକୁ ଦୁରଭିଷନ୍ ସାଧନରୁ ନିବାରଣ କରେ, ଧନୁ ପ୍ରସାସୁଣୀ
 ଶୋଭାସଦନା ଲହାଣୀଲା କୋମଳମତ୍ତ ନାଶାଜାତି-ବଦନ-
 ଶୋଭାର ପରିମାପକ ହୋଇ ଭାବୁକର ଭାବକହୋଲ ହିଂସ୍ର-
 ଲତ କରେ ଯେତେବେଳେ ଶିଶୁ ହସିଉଠେ । କ୍ରମେ
 ଚନ୍ଦ୍ରର ଅବସାନ ହେବାରୁ ଅନ୍ଧକାରର ଅବରଣ କ୍ରମେ
 ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ ଆଚ୍ଛନ୍ନ କରି ଆସିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଉ ସେ ଶୋଭା
 ନାହିଁ, ଯେପରି ସୁଖର ଅନ୍ତେ ଦୁଃଖର ଆବତାର ହେଲେ
 ମାନବର ମନ ବିଶ୍ୱାସ-ସ୍ଥାୟୀରେ ମଳିନ ହୁଏ ସେହିପରି
 ଧରଣୀର ଅନୁଭୂତ ହୃଦୟରେ ନିଜ ନିଜ ଅବାସରେ

ଅଥୟ ଗ୍ରହଣ କରୁ ଅଛନ୍ତି, ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଉ ବାଲକମାନଙ୍କର
 ସେହି ସୁଖ ଜୀବନ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଆନନ୍ଦଜନକ ଗାୟନ ନାହିଁ,
 ଅନିକାର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଅକ୍ତି କରି ଦେଇ ଅଛି, କେବଳ କେତେକ
 ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ ଲୋକ (ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ନିୟମ ଭଙ୍ଗରୂପ ପାପକାର୍ଯ୍ୟର
 ଫଳ ଦିନେ ଭୋଗ କରିବାକୁ ହେଲେ ସୁଖ) ନିଜ ନିଜ
 କୁମନ୍ତ୍ରଣା କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବାକୁ ଅବକାଶ ପାଉ ଅଛନ୍ତି
 ଅର୍ଥାତ୍ କେହି ଅପର ଧନ ଆସ୍ଵାଦ କରିବାକୁ, କେହି ଶବ୍ଦର
 ଯାତ୍ରାନୋଦେଶ୍ୟରେ ଅପରର ଘରେ ଅଗ୍ନି ଦେବାକୁ କିମ୍ବା
 ଅନ୍ୟକୁ ଶ୍ରାବଣଭାବରେ ଆଦାତ କରିବାକୁ ବହିର୍ଗତ ହେଉ
 ଅଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ଲୋକ ଏହି ଘୋର ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିଷୟ
 ଭାବି ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ଲୀଳା ହୃଦୟଙ୍ଗମ ପୂର୍ବକ ତାହାଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ
 ଦେଉ ଅଛି, କେଉଁଠାରେ ପ୍ରକୃତ ବସ୍ତୁ ଆଦୌ ଜଣା ପଡ଼ୁ
 ନାହିଁ କାହିଁବା ପ୍ରକୃତ ବସ୍ତୁ ଏକ ଶ୍ରାବଣ ଆକାର ଧାରଣ
 କରି ଉତ୍ସବ କାରଣ ହେଉଅଛି, ଆକାଶରେ ତାରାମଣ୍ଡଳ
 ବିରାଜିତ ହୋଇ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ଶୀର୍ଷରେ ଚନ୍ଦନ ନିଳ ପ୍ରାୟ
 କିମ୍ବା ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଦେହରେ ସହସ୍ର ଲେଖନ ତୁଲ୍ୟ ଶୋଭା ପାଉ
 ଅଛନ୍ତି ଅଥବା ସମୁଦ୍ର ନିଧର ଶତ ପେନସୁଖ ତୁଲ୍ୟ
 ଶୋଭମାନ ହେଉ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ନାବିକମାନଙ୍କୁ ଦିଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
 ପୂର୍ବକ ନୌକାଗୁଳନର ପଥ ସ୍ଥିର କରି ଦେଉ ଅଛନ୍ତି ଓ
 ଗଣକମାନଙ୍କ ରହିତ ମାନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ଦେଉ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ
 ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନଭୋମଣ୍ଡଳରେ ପୁଞ୍ଜ ପୁଞ୍ଜ ଭାବେ ଅବସ୍ଥାନ କରି
 ଥିବାରୁ ପ୍ରକୃତର ଚନ୍ଦ୍ରପଶୋଭା ସମ୍ପାଦନ କରୁଅଛନ୍ତି

ପୁନଶ୍ଚ ଶ୍ରୀରାମେନ୍ଦ୍ରୀ ପୁଣି ଗୁହର ଶୋଭା ଧାରଣ କରି ପ୍ରଭୁର
 ସୁମନ୍ଦର ବ୍ୟୋମରୂପ ସୁନାଳ ଚିତ୍ରର ମଣ୍ଡିତ କରୁ ଅଛନ୍ତି;
 କେବେ? ଜ୍ୟେଷ୍ଠମାସ କୁମ୍ଭାଶ୍ଳାଞ୍ଜଳି ଧୂମକେତୁ ଗଗନ
 ସ୍ତରୋବରରେ ଉଦୟ ହୋଇ ଜଗଦ୍‌ବାସୀଙ୍କ ମନରେ ମହା
 ଭୟର ସମ୍ଭାର କରୁଅଛି । ତଦନନ୍ତର କ୍ରମେ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଅବତ୍ତନ
 ହୁଅନ୍ତେ ନୌଲୁବ୍ଧ କର୍ତ୍ତୃକ ତେନ୍ଦ୍ରାସାର ବିଦି ହୋଇଥବା
 ଭିମି ମସ୍ତକ ଦେହରୁ ଶୋଣିତ ନିସ୍ଵାସ ହୋଇ ସାଗର ବନ୍ଧ
 ଆରମ୍ଭ କଲପ୍ରାୟ ଅରୁଣିମା ପୂର୍ବାକାଶ ଶୋଣିତାୟମାନ
 କବୋରୁ ସାଗରର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭୟପ୍ରାପ୍ତ ଜଳଜନ୍ତୁ ପ୍ରାୟ
 ନିଶା ଭିମିଷା ରବି ବ୍ୟାଧି ଭୟରେ କ୍ରମେ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହେବାକୁ
 ଚେଷ୍ଟା କରୁଅଛି, ରବିର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶନନ୍ତର ଭିମିର
 ପଲାୟନ କରି ସାଗରଭ୍ୟନ୍ତରସ୍ଥ ପଙ୍କଜ କନ୍ଦର ଭୂମ୍ୟ
 ସର୍ପର୍ତ୍ତ ଓ ପଙ୍କଜ ଗୁହାରେ ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରୁଅଛି,
 ବୈତାଳକ ଓ ବାଣୀ ପ୍ରଭୃତି ବାଦ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରସହ ସଙ୍ଗୀତ ରସାଭିଜ୍ଞ
 ଲୋକମାନେ ସୁଦ୍ଧା ଗାନଦ୍ଵାରା ରାଜପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାୟ
 କାଳରେ ଜାଗରୁକ କଲପ୍ରାୟ କୁକୁଟ, କାକ, ପିକ ଓ
 କପୋତ ପ୍ରଭୃତି ପକ୍ଷିମାନେ ସକଳ ଧରାବାସିଙ୍କୁ ସୁଖଶୋଭ
 ଦାରିଣୀ ପ୍ରମୁଦରୁ ଅଳୀକ ସୁଖ ଦୁଃଖ କାରିଣୀ ବିରାମ
 ଦାୟିନୀ ନିବୀନ ବଳବିଧାୟିନୀ ନିଦ୍ରା କୋଳରୁ ଉଦ୍ଧାରିତ
 କରାଇ ଅଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଚରାଚର ଅଲୋକିତ ଦେଲ,

ଶ୍ରୀ ରାମେନ୍ଦ୍ରୀ—ବ୍ରଜମଣି ।

(୮)

ଉପର, ନିମ୍ନର ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାଣୀ ଭଲ ସଙ୍ଗେ ବସୁନ୍ଧାମୁକ୍ତ
 ହୋଇ ନିର୍ବିଘ୍ନରେ ଚଳୁଥିବାରେ ଗୁମଣ କଲେ ଏବଂ ସ୍ବପ୍ନ
 କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବଢ଼ିଗଲେ ହେଲେ । ଉଦ୍ଭବବଳ
 ସୂର୍ଯ୍ୟ ତାପରୁ ନିଜର ଆହାସ୍ୟ ଅଂଶ ସଂଗ୍ରହ କରି
 ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲେ, ସାଗର ମଧ୍ୟରେ ଓ ବାୟୁ
 ମଣ୍ଡଳରେ ବସୁଙ୍କର ଫୋତର ସଂସାର ହେଲା, ଜ୍ଞାନାଲୋକ
 ତୁଲ୍ୟ ଅଲୋକରେଣା ହୃଦୟାରା ଚୂଡ଼ାବ୍ୟକ୍ତିରକୁ ପ୍ରବେଶ
 କରି କୋଟି କୋଟି ଜୀବାଣୁର ପରିଚୟ ଦେଲା, ନବ ଚପଳୟ
 ସୌରକର ପ୍ରାୟ ହୋଇ ସୁଲକ୍ଷଣସମ୍ପନ୍ନ । ପଦ୍ମନା ନାଗର
 ଅଳକ୍ରବ ଲିପ୍ତ କରକମଳ ପ୍ରାୟ ଶୋଭା ପାଇଲା, ବନ୍ଧୁର
 ଅଗମନରେ ବନ୍ଧୁର ହୃଦୟ ଉଦୟ ହେଲାପ୍ରାୟ ନିମିଳିତ
 ସ୍ବପ୍ନର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦର୍ଶନରେ ଭୁଲିଗଲେ ହୋଇ ଜଗତର
 ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶୋଭାକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ସକଳ ଶୋଭାସ୍ବର ନିବ-
 ଶେପଳ ପ୍ରାୟ ବିସ୍ତରିତ ହେଲା, ହୃଦ ନୟା ପୁଷ୍କରିଣୀର
 ଜଳ ଜଳାନ୍ତର ପ୍ରାୟ ହିମେ ବାଷ୍ପାକାର ଧାରଣ କଲା,
 ବିଶେଷରେ ସାଗରର ଲବଣାକ୍ତ ଜଳ ନିଜର ଲବଣାଂଶ
 ପରିତ୍ୟାଗ କରି ସାଧୁ-ସଂସର୍ଗରେ ଅସାଧୁ ନିଜର ରକ୍ତ ଓ
 ତମୋଗୁଣ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ଔଷ୍ଣିକ ଭାବରେ ଉଦୟ
 ହେଲା ପ୍ରାୟ ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ମିଶ୍ରିତ ହେଲା (ପରମେଶ୍ବର
 ସାଗରର ଲବଣାକ୍ତ ଜଳ ମିଶ୍ରିତ ଜଳରେ ପରିଣତ କରିବା ସକ୍ଷମ
 ଏବଂ ଗୋଟିଏ ସ୍ବଦର ସନ୍ଧ୍ୟା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଅଛନ୍ତି); ଜ୍ଞାନା-
 ଲୋକଦ୍ବାରା ହୃଦୟ-ମନ୍ଦର ଅଲୋକିତ ହେଲେ ସେପରି

ଅଜ୍ଞାନ ତାମସ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହୁଏ ଓ ଶତ୍ରୁତ୍ୱ ସହର ପଳାୟନ
 କରନ୍ତି ସୁତରାଂ ହୃଦୟର ପ୍ରଭୃତି ବସ୍ତୁ (ସାଧୁଭାବ)
 ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ଯେଉଁଠି ଶୈବକବର ଆବିର୍ଭାବ ହେତୁରୁ
 ଅନ୍ଧକାର ପଳାୟନ କରି ଖଳଲୋକର ହୃଦୟକୁଲ୍ୟ ସର୍ପ
 ଗର୍ଭରେ ପଙ୍କଜ କନ୍ଦରରେ ଓ ଶୁଷ୍କ କପରେ ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ
 କରନ୍ତି ସକଳ ଦୁଃଖ ଜୀବ ତହିଁରେ ନିଜ ନିଜ ଆଶ୍ରୟ
 ଭଜିଲେ ସୁତରାଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଉ ସର୍ପର ଭୟ ନାହିଁ, ତପ୍ତରର
 ଭୟ ନାହିଁ, ବ୍ୟାଘ୍ର ଓ ବହୁକର ଭୟ ନାହିଁ ତମ୍ଭା ଭୂତ ପ୍ରେତ
 ଡାଆଣୀ ଓ ଭରକୁଣୀ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଭୟନାହିଁ; ସକଳ
 ବସ୍ତୁ ସୁପ୍ରକାଶିତ, ସବେ ସବୁ ପ୍ରକାର ଭୟବିହୀନ ହୋଇ
 ନିଜ ନିଜ ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ରତ, ଜଗତର ଜୀବନ
 ଯନ୍ତ୍ରୀପୁରୁଷ ସକଳ ପ୍ରକାର ଶକ୍ତି ନିଜ ନିଜ ଆହାସ୍ୟ ପଦାର୍ଥ
 ଶୈର ତାପରୁ ପଛେଇ ପୂର୍ବକ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଅତୀବ
 ଜଗଜ୍ଜୀବନ ରକ୍ଷା କରୁଥିବା ପ୍ରଭୃତି ହୋଇ ସୂର୍ଯ୍ୟର ସକଳ
 ଆଶ୍ରୟ ସାର୍ଥକ କଲେ ସୁତରାଂ ସକଳ ତାପର ବିକାରଶୃଙ୍ଖଳ
 ସକଳ ବସ୍ତୁର କ୍ଷୟାଂଶ ପୂରଣକରି ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତିସ୍ଥ
 କଲ ଏବଂ ଶୈବର ଲୟବକର ଧର୍ମବିମଳରେ
 ଅପୂଜ୍ୟାନନ୍ଦ ଜନ୍ମାଇଲା, ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ବକଶେଣୀ ମାନ
 ପ୍ରତାପରେ ଜଳାଶୟ ନିକଟରେ ବସିଥିବାର ଦର୍ଶନ କରାଇ
 ଦୂରଦର୍ଶୀମାନଙ୍କ ମନରେ କୁହେବା ନୀତିବର ଭାବ ଜନ୍ମାନ୍ତ
 ଅଛି, ଈଶ୍ୱର ପଟଳରେ ଭରଣଥାତ ପୂର୍ବକ ନାନାରଙ୍ଗର
 ସୃଜନ କରି ଆକାଶର ଶୋଭାସମ୍ପନ୍ନ ବିବର୍ତ୍ତନ କରୁଅଛ

ଅବଶେଷରେ ବାଧ୍ୟତା ବିଧାନାନୁସାରେ ସାଧାରଣ କର
 ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଦିନ ଓ ରାତି ଏହି ଦୁଇ ମହାଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ
 କରୁଅଛନ୍ତି, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଏହିପରି ନିଶିଲ ଜଗତବାସିଙ୍କର ମହୋପ-
 କାର ସାଧନ ପୂର୍ବକ ନାନା ପ୍ରକାର ଶୋଭା ସଜ୍ଜାଦଳକରି
 ଓ ଅନନ୍ତ ସମୟର ପରିଚ୍ଛେଦ ସୁତନା ନିମିତ୍ତ ଦିନରାତିର
 ସୃଷ୍ଟିକରି ଚମତାମେନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଶିଶୁ ସନ୍ତାନ ଚନ୍ଦ୍ର
 ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ନକ୍ଷତ୍ର ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରହ ଉପଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଉପରୋକ୍ତ
 ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ କଲାପ ସଦର୍ଶନ ପୂର୍ବକ ମହାମହିମ ମହେ-
 ଶ୍ବରଙ୍କର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଳା ହୃଦୟଭାମ କରି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ବିତ
 ହୁଏ ଏବଂ ପୃଷ୍ଠର ବିକାଶ ଭୂତ୍ୟ ମଧୁର ମଧୁର ହାସ
 ପ୍ରକାଶ କରେ ।

ତହିଁପରେ ସେ ବ୍ୟୋମପ୍ରଭ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରି କହେ, “ହେ
 ବ୍ୟୋମ, ତୋହର ନାମ ଗୁଣ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ତୁ ପୃଥିବୀ, ଚନ୍ଦ୍ର, ସୂର୍ଯ୍ୟ
 ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତ ଗ୍ରହ ଉପଗ୍ରହ ଓ ବାୟୁମଣ୍ଡଳର ଆଧାର, ତୋ
 ଦେହରେ ସେମାନେ ଅବଲୀଳା ରୂପେ ଶ୍ରୀତାକରୁ ଅଛନ୍ତି,
 ସୁତରାଂ ମହତ୍ତ୍ବ ବିଷୟରେ ପରମେଶ୍ବରଙ୍କର ଦ୍ବିତୀୟସ୍ଥାନ
 ଅଧିକାର କରିଅଛି, ସମସ୍ତଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି ଆଦରୁ ତୋହର ସୃଷ୍ଟି
 ସୁତରାଂ ତୁହି ସମସ୍ତଙ୍କର ସାକ୍ଷୀ, ଭାବନାଭାବ ବିସ୍ମୃତିତା
 ହେତୁରୁ ତୋହର ଶରୀର ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ପ୍ରାୟ ନୀଳବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତୀକ୍ଷମାନ
 ହୁଏ, ତହିଁରେ ପୁଣି ନୀଳମେଘମାଳା ସମୟେ ସମୟେ
 ବିରାଜିତ ହୋଇ ତାହାକୁ ଗାତ୍ରଭର କରୁଅଛନ୍ତି, ତହିଁରେ ପୁଣି

କେତେବେଳେ ସୌରକର ସମ୍ବନ୍ଧ ହେବାରୁ ସେବାର୍ଯ୍ୟବୃତ୍ତି
 ଉନ୍ନତକୁ ବିଷୟର ବନମାଳା ପ୍ରାୟ ଶୋଭାପାଉ ଅଛି,
 କେତେବେଳେ ବା ଚପଳା ତମକି ତୋ ଦେହରେ ସମୁଦ୍ଭଳ
 ଦୃଷ୍ଟିମାଳା ପିନ୍ଧାଉ ଅଛି, କେତେବେଳେ ବା ଶୁଦ୍ଧବଳାକା
 ଶ୍ରେଣୀ ଉତ୍ତୀଳ ହୋଇ ବହୁଃପଦବିସ୍ତାର କୁହୁ କଳକାର
 ମାଳା ପିନ୍ଧାଉ ଅଛନ୍ତି, କେତେବେଳେ ହଂସକାରଣର ପ୍ରଭାବ
 ପକ୍ଷୀସଦୃଶ ଉତ୍ତୀରମାନ ହୋଇ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଦ୍ୱାର
 କୁହୁମାଳା ପରିଧାନ କରାଉ ଅଛନ୍ତି, ଏହିପରି ବିଭିନ୍ନ
 ବର୍ଣ୍ଣର ପରିମାନେ ଭିନ୍ନପ୍ରକାର ମାଳା ପରିଧାନ କରାଉ
 ଅଛନ୍ତି, କୌଣସି ସ୍ଥାନରୁ ଏକବସ୍ତ୍ର ଅପସାରିତ ହେଲେ
 ସେହି ସୁନ୍ଦରୀନ ତୋହର ଅଜୀବୁତ ହେଉଅଛି କିମ୍ବା କୌଣସି
 ବସ୍ତ୍ରରେ ଗୋଟିଏ ଛଦ୍ର କରିଦେଲେ ସେହି ଛଦ୍ରସ୍ଥାନ
 ତୋହଦ୍ୱାରା ଅଧିକୃତ ହେଉଅଛି, କୌଣସି ଅନାବୃତ ସ୍ଥାନରେ
 ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହେଲେ ନରୁଦ୍ଧିରେ ଯେଉଁ ରେଖାରେ
 ନକ୍ଷେପଣ୍ଡଳ ଓ ତୁମଣ୍ଡଳ ଚିତ୍ରିତ ହେଲାପରି ଦେଖାଯାଏ
 ତାହାକୁ ଚନ୍ଦ୍ରବାଳ କୁହାଯାଏ, ସେହି ଚନ୍ଦ୍ରବାଳକୁ ତୋହର
 ମେଖଲା ଅଟେ; ଏହିପରି ତୋହସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମସ୍ତ ବିଷୟ
 ଶୁଦ୍ଧି ମାନବ ଶକ୍ତିର ବହୁଭୂତ ଅଟେ ।”

ସୁନସ୍ତ୍ର ଶିଶୁ ସନ୍ତାନ ଦର୍ଶନ କରେ ଯେ ଜଳବିନା ଫସାର
 ତଳ ପାରୁ ନାହିଁ; ନଦୀ ପକ୍ଷର ଗୁହାରୁ କିମ୍ବା ହ୍ରଦରୁ ବହୁ-
 ଗର୍ଭ ହୋଇ ଲୋକମାନଙ୍କର ଉପକାର ସାଧନ ନିମିତ୍ତ ଭରସୁ

(୧୨)

ପାର୍ବର ବୃକ୍ଷ ଓ ଶସ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବର୍ଦ୍ଧନ କରାଇ ଅବିରତ
ପ୍ରଧାବିତ ହେଉଅଛି, ଲୋକମାନେ ପ୍ରତ୍ୟହ ଭିତ୍ତିରେ ସ୍ନାନ ଓ
ତାହାର ଜଳ ପାନ କରି ହାସ୍ତ୍ୟଙ୍କର ପୂଜାକ ଜୀବନ ରକ୍ଷା
କରୁ ଅଛନ୍ତି, ତୃତୀର୍ଥ ପଥକ ତାହାର ଦୁଗ୍ଧ-ଶେଷ୍ଠ ଜଳ
ପାନକରି ଜୀବନ ରକ୍ଷା କରୁଅଛି, ଉଭୟ କୁଳର ଲୋକମାନେ
ବନ୍ୟା ସମୟରେ ଭିତ୍ତିରେ ମଣ୍ୟ-ରକ୍ଷା ପ୍ରାୟ ପଢ଼ିତ ହୋଇ
ନୀରସ ଓ ସରସ ଭରୁବର ସନ୍ତୁହ ପୂଜକ ନିଜର ଅବଶ୍ୟକତା
କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରୁ ଅଛନ୍ତି, ଧୀରରମାନ ଭେଦିରୁ ମଣ୍ୟ
ଧାରଣ କରି ନିଜର ଜୀବିକା ନିଜାଦ କରୁ ଅଛନ୍ତି, ନଘର
ଜଳ ଶ୍ରୀଧୋପଯୋଗୀ ନାନାପ୍ରକାର ପଦ୍ମରସ ସଂସ୍କୃତ ହୋଇ
ଥକାରୁ ସୁପକ୍ଷୟ ହୋଇ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ହାସ୍ତ୍ୟ ପ୍ରଦାନ
କରୁଅଛି, ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୱତ୍ୱ ଶୀତଳ ସମୀରଣ ଘନ ଘନ ପ୍ରବା-
ହତ ହୋଇ କୁଳବାସିନୀଙ୍କର ଶ୍ରମ-ହେଦ ବହନ ପୂଜକ
ସେମାନଙ୍କର ଶ୍ରାନ୍ତି ଅପନୋଦନ କରୁଅଛି ଏବଂ ସେହି
ଦେଶରେ ନିଯାତ୍ରଣ୍ୟ ଅଧିକ ସେ ଦେଶ ଶସ୍ୟଶ୍ୟାମଳ ଅଟେ,
ନିଯା ନାବ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ କାଣ୍ଡିକ୍ୟର ବିଶେଷ ସୁବିଧା ହୁଏ
ସଦ୍‌ବା ଧନସ୍ଥାନ ଲୋକେ ଅତୁଳ ସମ୍ପଦର ଅଧିକାରୀ ହେଉ
ଅଛନ୍ତି,—ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ବୃକ୍ଷ ତଳରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିଲା
ସେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଥବା ତୃତୀୟ ବାସ କରୁଅଛି, ଯାହାର ଏକଶ୍ରେଣୀ
ମାତ୍ର ବୃକ୍ଷ ନ ଥିଲା ସେ ବିଷ୍ଣୁ ବୃକ୍ଷର ଅଧିକାରୀ ହୋଇ
ବସିଅଛି, ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଇକ୍ଷପାତ୍ର ହସ୍ତରେ ଧରି ବୁଲୁଥିଲା
ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି କମ୍ପା ତାହାର ସନ୍ତାନ ସନ୍ତୁଷ୍ଟମାନେ ଅତି

ଶତ ଶତ ଲୋକଙ୍କୁ ଧନଦାନ କରୁ ଅଛନ୍ତି ଏତଦ୍ଭିନ୍ନ
 ପଶୁପକ୍ଷୀ ଓ ସରୀସୃପ ସମସ୍ତେ ଜଳମାନ କର ନିଜ ନିଜ ପ୍ରାଣ
 ରକ୍ଷା କରୁଅଛନ୍ତି, ପୃଥକର ପ୍ରାୟ ଦୁଇତୁଳସୀଂଶ ସ୍ଥାନ ଜଳଗଣି
 ଦ୍ଵାରା ଆବୃତ, ନଦୀଦ୍ଵାରା ସେହି କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ ହୁଏ ପୁଷ୍କରିଣୀ
 ଓ କୂପଦ୍ଵାରା ତାହାର ଆନ୍ତରିକ କାର୍ଯ୍ୟମାନ ସମାପ୍ତ ହେଉଅଛି,
 ଏତଦ୍ଭିନ୍ନ ଜଳାଶୟମାନ ମଧ୍ୟ କିଛିପ ଓ ବେଳ ପ୍ରଭୃତି
 ନାନାପ୍ରକାର ଜନ୍ତୁର ଆବାସସ୍ଥାନ ହୋଇ ଜଗତର ମହୋତ୍ସ-
 କାର ଯାଏନ ପୂର୍ବକ ନାନାପ୍ରକାର ଶୋଭା ସମ୍ପାଦନ କରୁ
 ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ସ୍ଥାନେ ନଦୀ ପୁଷ୍କରିଣୀ ଓ ହ୍ରଦମାନ କମଳ
 କୁନ୍ଦୁ କଞ୍ଚାର ପ୍ରଭୃତି ବହୁବିଧ ଜଳଜପଞ୍ଚୁଦ୍ଵାରା ଶୋଭିତ
 ହୋଇ ଅପୂର୍ବ ଶୋଭା ଧାରଣ କରୁ ଅଛନ୍ତି, ସ୍ଵଳ୍ପ ବର୍ଣ୍ଣର
 ଅନବରତ ବାରିବର୍ଣ୍ଣଦ୍ଵାରା ଭୃମଣ୍ଡଳରେ ସେହି ସମସ୍ତ
 ଜଳପତ୍ତ ଓ ତାହା ଗୁଣିଆଡୁ ଗଢ଼ି ଅଛି (ହିନ୍ଦୁ ମୁସଲ-
 ମାନ ଓ ଚିକ୍ଷିୟାନ ପ୍ରଭୃତି ଭିନ୍ନ ଫର୍ମାସ୍ତର ଗୁଣି
 ଶ୍ରୀମତମେଶ୍ଵରଙ୍କଠାରେ ଅର୍ପିତ ହେଲା ପ୍ରାୟ) ନଦୀଦ୍ଵାରା
 ପ୍ରବଳ ବେଗେ ସାଗରଭ୍ରମଣରେ ପ୍ରଧାବିତ ହେଉଅଛି ଏବଂ
 ସାଗର ଅକୁଣ୍ଠିତ ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଗର୍ଭରେ ସ୍ଥାନ ପ୍ରଦାନ
 କର ପୃଥକକୁ ଜଳ ପ୍ରାବଳରୁ ରକ୍ଷା କରୁ ଅଛି, ସାଗର ଦୂର
 ଦେଶକୁ ଯାତାୟାତ କରିବା ଫଳରେ ସ୍ଵଳ୍ପର ପଥ ପ୍ରଦାନ କରି
 ଜଗତର ମହୋତ୍ସକାର ସାଧନ କରୁଅଛି, ଏତଦ୍ଭିନ୍ନ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵରୁ
 ଲୋକମାନେ ମୂଳାପ୍ରବାଳାଦି ବହୁମନ୍ତ ପଦାର୍ଥ ଲବ୍ଧକର
 ମନୋହର ଅଳଂକାର ନିର୍ମାଣପୂର୍ବକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୃଦ୍ଧି କରୁଅଛନ୍ତି

ଏବଂ ତାହାର ବିନିମୟଦ୍ୱାରା ନିଜର ଜୀବିକା ମଧ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରୁଅଛନ୍ତି । ଜଳଗାଣିର ଏହିପରି ଉପକାରଣ ଅନୁଭବଦ୍ୱାରା ବିଧିବିଧାନ ବିପରୀତ ଅସ୍ୱର୍ଯ୍ୟଜନକ ଚାହା ବୁଝି ପାରି କେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି କହିବ ଯେ ଏହାର କର୍ତ୍ତା କେହି ନାହିଁ, ଏହା ଆପେ ଆପେ ହୋଇ ଅଛି ଓ ହେଉଅଛି ।

ଶିଶୁ ସନ୍ତାନ ଏହିପରି ଭାବି ପୁନଶ୍ଚ ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ଅନ୍ତକୁ ଦୃଷ୍ଟି ପେରାଇଲା, ଦେଖିଲା ଏହା ଗୋଟିଏ ଅତି ଅଭୂତ ଧୃଷ୍ଟି, ଏହାକୁ ପ୍ରାଣ ବୋଇଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେବ ନାହିଁ, ପୃଥିବୀ ମଧ୍ୟରେ ଏହା ପ୍ରଥମ ଅହାର ଅଟେ; ଲୋକେ ଦୁର୍ଗୁପାନ ନ କରି କ୍ଷଣେ ରହିପାରିବେ, ଅନ୍ନଗ୍ରହଣ ନ କରି ଚଣ୍ଡେ ରହିପାରିବେ, ଜଳଗ୍ରହଣ ନକରି ମୃତୁର୍ତ୍ତେ ରହିପାରିବେ କିନ୍ତୁ ବାୟୁସେବନ ନ କରି କେହି କ୍ଷଣେ ମାତ୍ର ରହିପାରିବେ ନାହିଁ, ସୁତରାଂ ବାୟୁକୁ ପ୍ରାଣ ଅଖ୍ୟା ଦେଲେ କେହି ଅତ୍ୟନ୍ତ ବୋଲି କହ ପାରିବେ ନାହିଁ ଏହି ହେତୁରୁ ନିଶ୍ଚିତ ଜଳ ମଙ୍ଗଳ କାମନାଶୀଳ ବ୍ରହ୍ମଦର୍ଶୀ ସୁପଣ୍ଡିତ ରୂପମାନେ ଜୀବନକୁ ବାୟୁର ଅଂଶ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ପ୍ରାଣ ଅପାନ ସମାନ ଉଦାନ ଓ ବ୍ୟାନ ଏହି ପଞ୍ଚ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି, ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଅଛି ଯେ ଜୀବନ ଓ ବାୟୁର ସମ୍ପର୍କ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଘନିଷ୍ଠ ଅଟେ, ବାୟୁ ଲୋକମାନଙ୍କ ଶରୀରରୁ ପରିଷ୍କାସ କଳ୍ପିତ ହେବ ବିନ୍ଦୁ ଅପହରଣ କରି ଶୀତଳତା ପ୍ରଦାନ ପୂର୍ବକ ସେମାନଙ୍କୁ ଅଗ୍ନି ପ୍ରଦାନ କରୁଅଛି

ଏବଂ ଅବିରତ ପ୍ରବାହର ଦ୍ଵାରା ଅନେକ ସ୍ଥଳର ପ୍ରାଣନାଶର
 ପ୍ରଭାବକୁ ଦୃଷ୍ଟି କରି ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଲୁପ୍ତମ ଶୋଭିତ
 ଉଦ୍ୟାନ ଓ ପ୍ରସ୍ତରଣୀ ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ସ୍ଥାନରୁ ସ୍ଵଳେଷ ବହୁ ଅଣି
 ଓ ତାହା ପ୍ରାଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କରି ଅପଣାର ଗନ୍ଧ-
 ବହୁ ନାମ ସାର୍ଥକ କରୁଅଛନ୍ତି, କାହିଁ ଅବା ପ୍ରବାହର ପ୍ରବଳ
 ବେଗଦ୍ଵାରା ଶତ ଶତ ପାଦପଗୁଣି ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଶାଳୀ ଲେଖନ-
 ନଙ୍କର ଆବାସ ସ୍ଥାନ ଲୁପ୍ତ ନିଶ୍ଚିତ ହର୍ଷ୍ୟରାଜି ଭୂମିପାତକର
 ଅଭାବ ବିଚିତ୍ର ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛନ୍ତି ଏବଂ ସମୟେ ସମୟେ
 ଆକାଶରେ ଧୋତୁଲ୍ୟମାନ ମେଘମାଳାକୁ ଉଚ୍ଚପ୍ରସଙ୍ଗ ଶୂଳଭକ୍ତି
 ନାନାପ୍ରକାର ବର୍ଣ୍ଣର ସଂଯୋଗ କରାଉ ଅଛି ଏବଂ ଜଳରୁ ଓ
 ନାନାପ୍ରକାର ଉତ୍ସରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି ଜଳସ୍ରୀ ବାଷ୍ପକୁ ସ୍ଵ ଶବ୍ଦରେ
 ସ୍ଥାନ ପ୍ରଦାନ କରି ନିଶ୍ଚିତ ଲେଖନମାଳାର୍ଥ ତାହା ସଥା
 କାଳରେ ବାରିରୂପେ ଭୂମଣ୍ଡଳକୁ ପ୍ରେରଣ କରୁଅଛି, କାହିଁ
 ଅବା ସୂକ୍ଷ୍ମର ଜଳଗୁଣିରେ କଣ୍ଠୋଳ ଜଳର ବାଲାର୍ଦ୍ଧ ଭରଣ
 ସଂଯୋଗରୁ ତହିଁରେ ଶିଫାଲେଖ ଶତ ନାପ୍ରେଣର ଭ୍ରମ
 ଜନ୍ମାଉ ଅଛି, କାହିଁ ଅବା ସାୟଂ କାଳରେ ତଦ୍‌ବହୁ ବ୍ରମୋ-
 ପୁଦନ କରୁଅଛନ୍ତି କାହିଁ ଅବା ନବ ବିସ୍ଫୋଟମାନଙ୍କୁ ଧୀରେ
 ଧୀରେ ସଞ୍ଚାଳନ କରି କୋମଳ-ବରେଣିତଦ୍ଵାରା ଅଦ୍ଵାନ
 କଲପର ସୌରକରତାପ୍ରତି ପଥଶାନ୍ତ ପଥକମାନଙ୍କୁ ଅଦ୍ଵାନ
 କରିବାକୁ ବୃକ୍ଷମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଣୋଦିତ କରୁଅଛନ୍ତି, କାହିଁ ବୃକ୍ଷ ଓ
 ଲତାମାନଙ୍କୁ ଅନୋଳନ କରି ପଥକମାନଙ୍କର ଶୁଦ୍ଧିପଥ
 ନିବାହଣାର୍ଥ ସୁଦ୍ଵାଦ ଓ ଉଷାଳ ପଳମାନ ଏବଂ ଚନ୍ଦ୍ରିତପାପୁର

ବ୍ରହ୍ମମାନଙ୍କର ବଗବାନ ନବେଦନାର୍ଥ କୁସୁମସୁଧା ନିକ୍ଷେପ
 କରୁଅଛି, କାହିଁ ଅବା ପୁଣ୍ୟତୋୟା ନଦୀ ଗର୍ଭରେ କୁସୁମସୁଧା
 ନିକ୍ଷେପ କରି ଚର୍ତ୍ତରେ ପୁଷ୍ପାଞ୍ଜଳି ପ୍ରଦାନ କରୁଅଛି, କାହିଁ
 ଅବା ଶାବକ କାନନରେ ପ୍ରବେଶ ପୂର୍ବକ କଣ କଣ ଶବ୍ଦଦ୍ୱାରା
 ଧ୍ୱଜିତ କରି ଦ୍ୱାପର ଯୁଗରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରାୟ ଏକକାଳୀନ
 ଶବ୍ଦ ବର୍ଣ୍ଣ-ଧ୍ୱଜି ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛି, କେତେବେଳେ ବା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
 ବେଗରେ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇ ନଦୀ ଓ ସାଗର ମଧ୍ୟରେ ନୌକା
 ଓ ବୃହତ୍ ଜଳସୀମା ଜଳନିମଗ୍ନ ହୋଇ ଦେହରେ ବେଶାଇ
 ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଜଳସାହିବର ଉଚ୍ଚାଈଲାଷକୁ ଜଳର ବୁଦ୍ ବୁଦ୍
 ପ୍ରାୟ ବଲ୍ଲନ କରି ଦେଉଅଛି, ପୁଣି କାୟାକୁ ଶୟା ଅନୁସରଣ
 କଲପର ପୃଥ୍ବୀର ଗଭୀର ଅନବରତ ଅନୁସରଣ କରି
 ବାଣିଜ୍ୟର ମହୋପକାର-ପାପନ ଫୁଟକ ପୃଷ୍ଠାରେ ଭୁଲି-
 ତରୁମୂଳରେ ଜଳସେଚନ କରୁଅଛି, ପୁଣି ସ୍ୱ-ଶବ୍ଦଦ୍ୱାରା
 ଦେମାନଙ୍କୁ ବହୁ ଆଶି ପ୍ରାଣିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିତରଣ କରୁଅଛି,
 ଏହିଦେହରୁ ଏକର ବାକ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରୁଅଛି ଓ ସଂସାର-
 ଜଞ୍ଜାଳ-ବିରକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ବାରିମ୍ବାର ସ୍ୱପ୍ନର ସଂକୀର୍ତ୍ତ ଶ୍ରବଣ
 କରି ଚିତ୍ତ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରୁଅଛନ୍ତି, କାହିଁ ଅବା ବାୟୁଗଣି
 ଅନେକ ସ୍ଥଳର ଧୂଳି ଓ ପଦ ପ୍ରଭୃତି ଆବର୍ତ୍ତନା ବହୁ ଧର୍ମ
 ଏକସ୍ଥାନରେ ସ୍ତମ୍ଭାକାର ଧାରଣ କରୁଅଛି ଯାହାକୁ ବ
 ବାଳକମାନେ ଶକ୍ତି ଆରୁଦ କହୁଥାନ୍ତି, କାହିଁ ଅବା ପୁଷ୍ପରିଣୀର
 ଜଳ ଓ ଜଳଚର ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ ଏକକାଳିନ ଉଠାଇ ନେଇ
 ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ତାହା ନିକ୍ଷେପ ପୂର୍ବକ ପୁଷ୍ପରିଣୀ ଶୁଷ୍କକରି

ଦେଉଥିଲା ଏବଂ କୌଣସି ସ୍ଥଳରେ ନଦୀ ଓ ସମୁଦ୍ର ମଧ୍ୟରୁ ମଧ୍ୟ ଜଳ ଉଠାଇନେଇ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥଳରେ ନିଷେପ କରୁଥିଲା, ଏହିପରି ବାୟୁ ମଣ୍ଡଳ ବିଧି ବିଧାନର ଅସ୍ପର୍ଶ୍ୟ ପ୍ରକାର ଲାଲ। ପ୍ରଦର୍ଶନ ପୂର୍ବକ ଅନ୍ତର ଏକପ୍ରକାର ମହୋପକାର ସାଧନର କାରଣୀ-ଭୂତ ହୋଇଥିଲା । ବାୟୁର ପୂର୍ଣ୍ଣ ନହେଲେ ଅଗ୍ନି ଉଦ୍‌ଘାଟିତ କିମ୍ବା ପ୍ରଜ୍ଜ୍ୱଳିତ ହୁଏ ନାହିଁ ତେଣୁକରି ଅଗ୍ନିକୁ ବାୟୁସଙ୍ଗ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ସୁତରାଂ ଅଗ୍ନି ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ବାୟୁ ଅଭାବରୁ ସନ୍ଧ୍ୟାର ମାୟା ବଦଳାଇ ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳ ପରିପୋଷକ ଉଦରର ପୋଷଣାର୍ଥ ଖାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କିମ୍ବା ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି କୌଣସି ପଦାର୍ଥ ସିକି କରାଯାଇ ପାରିନା ନାହିଁ ଅଥବା ଜୀବନ ରକ୍ଷା ଅସମ୍ଭବ ହୋଇ ପଡ଼ିନା। ସୁତରାଂ ବାୟୁ ସେ ସଙ୍କଳେଭାବେ ପ୍ରାଣରକ୍ଷକ ଏଥିରେ ଅଶୁମାତ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ସୁନସ୍ତ ଅଗ୍ନିପ୍ରଭ ଶିଶୁର ଦୃକ୍‌ପାତ ହେଲା ; — ପ୍ରକୋଷ୍ଠ ମଧ୍ୟରେ ଶୈତଳକରସକ୍ଷାୟ ରଜନୀ-ଧ୍ୱାନୁ ଧୂମକାରିକ * ବାଳାନନ୍ଦବର୍ତ୍ତକ ଅଲୋକ ପ୍ରଜ୍ଜ୍ୱଳିତ କରି ସକଳ ପଦାର୍ଥ

* ବାଳାନନ୍ଦ ବର୍ତ୍ତକ — ଶିଶୁଗଣାନନ୍ଦଦାୟକ । ବର୍ଷକର କିମ୍ବା ଦୁଇ ବର୍ଷରପିଲାମାନେ ଦାଘ ଜାଲବାର ଦେଖିଲେ ଅଜ୍ଞାନ ଅନନ୍ଦାନୁଭବ କରନ୍ତି ଏପରିକି ତାହାକୁ ଥରେ-ପାଇଁ ସଙ୍କଦା ଉଠା କରନ୍ତି ।

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରୁଅଛୁ, କର୍ମକାରଗଣ ଅଗ୍ନିରେ ଲୌହକୁ ଦ୍ରବକରି ବ୍ୟବହାରୋପଯୋଗୀ ଶୁଦ୍ଧ ଚିତ ଅସ୍ତ୍ର ଶସ୍ତ୍ର ନିର୍ମାଣ ପୂର୍ବକ ସମ୍ଭାରର କାର୍ଯ୍ୟ ସହଜରେ ଚଳାଇବା ପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁ ଅଛନ୍ତି, ଫର୍ଣ୍ଟିଫାଇନିଂ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସ୍ପର୍ଶ ଓ ଗୌପ୍ୟ ବିଗଳିତ କରି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦକ ନାନାପ୍ରକାର ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁ ଅଛନ୍ତି, ଆଜି ଯେଉଁ ଲୌହଶକ୍ତି ସ୍ବାସ୍ଥ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକ ବହୁଦୂର ପଥକୁ ଅତ୍ୟଳ୍ପ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଅନାୟାସରେ ଅଢ଼କ୍ରମ କରି ସ୍ବ ସ୍ବ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରୁଅଛନ୍ତି ସେହି ଶକ୍ତିସାମର୍ଥ୍ୟବାନ ଚୁମ୍ବକମୋଡ଼ାପାଦନ ପବନ ଗମନଜୟୀ ଶକ୍ତିହସ୍ତ ଲୋକ ଲୌହଶକ୍ତି ଅଗ୍ନି ପ୍ରଭବରେହିଁ ଗୁଳି ତିଆରି, ଚାକିରି ଶତ ଜାତୀୟ ଗୋଧାକାରଧାରୀ ଗୁମରାଜ ଲୋକୋଚ୍ଚଳକାରୀ ସାଗରବନ୍ଧନବିସ୍ଫୋଟାଳୀ ଗିରୀର କର୍ତ୍ତୃନ ଜଳଜୀବ ଉତ୍ସପ୍ରଦ ପୋତ ସକଳ ଅଗ୍ନି ପ୍ରଭବରେହିଁ ଚୁମ୍ବକୀୟ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ପ୍ରସାରିତ କରୁ ଅଛନ୍ତି, ଏଭେରିଂ ଅନାୟାସକର୍ତ୍ତା ବିବିଧପଦ୍ମ ସକଳ ଅଗ୍ନିଦ୍ବାର ସମ୍ଭାଳିତ ହୋଇ ଜଗତର ବିଶେଷ ମଙ୍ଗଳ ସାଧନ କରୁଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଅଗ୍ନି ଆଗ୍ନେୟ ବାଣଦ୍ବାରା (ଅଭିସବାଜରେ) ସଶକ୍ତ ସକାଶ ମାନବ ମନରେ ଆମୋଦ ଜନ୍ମାଇ ଜନ୍ମ ଜୀବନର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରୁଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁ ଗୁଣଦ୍ବାରା ଅଗ୍ନି ଜୀବିତ ପ୍ରାୟ ହୋଇ ଏତେ ମହତ୍ତ୍ବ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନରେ ସମର୍ଥ ହୋଇ ଅଛି ତାହାର ସେହି ଗୁଣଦ୍ବାରା ଅର୍ଥାତ୍ ତାପଦ୍ବାରା ଶରୀର ଶରୀର ରହିତ ହୋଇଅଛି, ସେହି ଗୁଣଦ୍ବାରା ସୂର୍ଯ୍ୟ ତାହାଙ୍କର

ସକଳ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରି ଜଗତରେ ସକ୍ଷମ ଆଶା ପାତ୍ର ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ସେହି ଭାବ ସକଳ ଘଟେ ନାଗସୁଣ ତୁଳା ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁରେ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନଭାବେ ବିଦ୍ୟମାନ । ସୁତରାଂ ବ୍ୟୋମ, ଅପ୍, ମରୁତ ଓ ଭେଜ ଏହି ଗୁଣପ୍ରକାର ବୌଦ୍ଧିକ ପଦାର୍ଥ ଦ୍ଵାରା ସେ କେତେଦୂର ଅତ୍ୟନ୍ତକଳକ ବିଷୟମାନ ସାଧନ ହେଉଅଛି ଜାହା ପ୍ରିୟ ଚିତ୍ତରେ ଭାବନ୍ତେ ଉଦୟକର ବିଚିତ୍ର ଲୀଳାରେ ଅତ୍ୟନ୍ତନିମ୍ନ ହୋଇ ଶିଶୁ ମଧୁର ମଧୁର ଦ୍ଵାସ ପ୍ରକାଶ କରେ ।

ତତ୍ପରେ ଶିଶୁ ଯିତର ବିଷୟ ଭାବନା କଲ :—ଯିତର ସମସ୍ତରେ ପୃଷ୍ଠା ସଂଗଠିତ, ସେ ଅନୁମାନକୁ ଜନନୀ ତୁଳ୍ୟ କୋଳରେ ଧାରଣ କରୁଅଛି, ଅନୁମାନେ ତହିଁରେ ନାନା-ପ୍ରକାର ଉପେକ୍ଷାଦାନ କରି ତଦ୍ଵାରା ଫଳସାର ପରିପୋଷଣ କରୁଅଛି, ଅନୁମାନେ ସେହି ଗାଈର ସ୍ତମ୍ଭିତ୍ତ ଦୁଗ୍ଧ ପାନ-କରି ଶରୀର ରକ୍ଷା କରୁଅଛି ସେ ମଧ୍ୟ ତହିଁରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ଲତା ବୁଲୁ ଘାସାଦି ଭକ୍ଷଣ କରି ପରିପାଳିତ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମସ୍ତ ପଶୁ ପକ୍ଷୀ ତହିଁରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ପଦାର୍ଥମାନ ଭକ୍ଷଣ କରି ନିଜର ଶରୀର ପୋଷଣ କରୁଅଛନ୍ତି, ଏବଂ ସମସ୍ତ ଜଳଚର ପ୍ରାଣୀ ମଧ୍ୟ ତହିଁରୁ ଆହାରସ୍ତ ଦେ ଥି ଗ୍ରହଣ କରୁଅଛନ୍ତି, ସେହି ଯାଦପମାନେ ଅନୁମାନକୁ ସୁନିଶ୍ଚିତଳ ସୁବାସପୁଷ୍ପ ଏବଂ ଔଷଧମାନ ଦେଉ ଅଛନ୍ତି ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ତହିଁରୁ ଭସ ସଗ୍ରହ କରି ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ, ଲେକ-

ମାନେ ତଦ୍‌ବାସ ନିଜର ବାସଗ୍ରହ ନିର୍ମାଣ କରି
 ତହିଁରେ ସ୍ୱର୍ଗରେ ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରୁ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଧନ
 ଲୋକମାନେ ସେହି ଇଷ୍ଟକ ନିର୍ମିତ ସୌଧମାଳାରେ ବାସ
 କରି ମହା ସୁଖରେ କାଳ ସାପନ କରୁ ଅଛନ୍ତି, ତାହା ମଧ୍ୟ
 ସେହି ମୂଢ଼ତାରେ ନିର୍ମିତ, ଅମ୍ଭେମାନେ ଦୃଷ୍ଟି ରୌପ୍ୟ ଓ
 ଲୌହ ପ୍ରଭୃତି ସେହି ସମସ୍ତ ମହାମୂଲ୍ୟ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଥାଉ
 ପଦାର୍ଥ ବ୍ୟବହାର କରୁଅଛୁ ସେ ସମସ୍ତ ସେହି ମୂଢ଼ତା
 ଗର୍ବରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ, ଘୃତକ ପ୍ରବାଳ ପ୍ରଭୃତି ମଣି ମୁକ୍ତାଦି
 ମହାମୂଲ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଫେଡ଼ି ଭୁଗର୍ଭରୁ ଉଦ୍ଧୃତ, ଅମ୍ଭେମାନେ ସେହି
 ପଥର କୋଇଲା ଓ କେକେନିନ ତେଲ ବ୍ୟବହାର କରି
 ନାନାପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରୁଅଛୁ ତାହା ମଧ୍ୟ ସେହି
 ଭୁଗର୍ଭରେ ନିହିତ ଅଛି, ଅମ୍ଭେମାନେ ସେହି ବସ୍ତୁ ପରିଧାନ
 କରି ଶୀତାଘାତ ନିବାରଣ ପୂର୍ବକ ଦୟା ଜଗତରେ ଗଣ୍ୟ
 ହେଉଅଛୁ ତାହାର ଉପକରଣ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ସେହି
 ମୂଢ଼ତାରୁ ଜନ୍ମିଅଛି, ଅମ୍ଭେମାନେ ସେହି ପାନୀୟ ବ୍ୟବହାର
 କରି ତୃଷା ନିବାରଣ କରୁଅଛୁ ତାହା ମଧ୍ୟ ସେହି ଭୁଗର୍ଭରୁ
 ଉଦ୍ଧୃତ ହେଉଅଛି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଗ୍ରାସାଜ୍ଞାପନ ଓ
 ବ୍ୟବହାର ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥର ଉପକରଣ ମୂଢ଼ିକାରୁହିଁ ଜାତ
 ହେଉଅଛି; ଏତଦ୍‌ଭିନ୍ନ ନିଜା ମହୀ ମାଲତୀ ପଦ୍ମ କୁମୁଦ ଓ
 କଙ୍କାର ପ୍ରଭୃତି ଗୋବିନ୍ଦ ପୁଷ୍ପମାନ ମୂଢ଼ିକାରୁହିଁ ଜାତ ।
 ସେହି ପକ୍ଷର ନଦୀ ହ୍ରଦ ଓ ସମୁଦ୍ର ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ବହୁ ପ୍ରକାର
 ବ୍ୟବହାରୀୟ ଦ୍ରବ୍ୟ ଦେଇ ବିଶେଷ ଉପକାର ସାଧନ କରୁ

ଅଛନ୍ତି ସେମାନେ ସେହି ମୂର୍ତ୍ତିକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ଦେଇ ଅଛନ୍ତି ।
ପରେ ମଳମୁଖ ଓ ଶୁଣ୍ଠପଦ ପ୍ରଭୃତି ଯେଉଁ ସମସ୍ତ ଅବତୁଳା
ତହିଁରେ ପଡ଼ୁଥିଲା ତାହାକୁ ସେ ନିଜର ଅଙ୍ଗୀଭୂତ କରି
ସ୍ୱର୍ଗରାଜ୍ୟରେ ଆଶ୍ରୟ ଦେଉଥିଲା ଏବଂ ତୁଳୁଳିତ
ଭରୁ ଲତା ଗୁଳ୍ମମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ନିଜ କୋଳରେ
ଆଶ୍ରୟ ଦେଉ ଥିଲା । ଅବଶେଷରେ ମନୁଷ୍ୟ ପଶୁପକ୍ଷ
ଓ ସରୀସୃପ ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣିମାନେ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରାଣ ତ୍ୟାଗ
କରୁଥିଲେ ତେତେବେଳେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଅକୁଶିତ ଭାବରେ କୋ-
ଳାଗ୍ରତ କରୁଥିଲା ; ଫଳେପରେ କହିବାକୁ ଚାଲେ ଜଗତର
ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀ ତୁମ୍ଭେ ଭୁବୁଦ ଓ ତଦ୍ୱାରା ପରିପାଳିତହୋଇ
ଅବଶେଷରେ ତହିଁରେ ଲୀନ ହେଉ ଅଛନ୍ତି । ଏହି ବିଷୟର
ଭାବନାହିଁ ଶିଶୁର ଅସ୍ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ୱିତ ହେବାର କାରଣ ଅଟେ ।

ଏହିପରି ଶିଶୁସନ୍ତାନ ପଞ୍ଚତୁଳର ବିଷୟମାନ ଭାବେ ଶ୍ରୀମତ-
ମେଶ୍ୱରଙ୍କ ମହିମା ସ୍ମରଣ ଦୃଢ଼ତା ଚମତ୍କାର ହୁଏ ଆହୁରି
ମଧ୍ୟ ଚିନ୍ତାକରେ ଯେ ଏହିଭୂମଣ୍ଡଳ ଯେପରି ପଞ୍ଚତୁଳର
ଅନ୍ତର୍ଗତ ସେହିପରି ଏହି ଶରୀର ମଧ୍ୟ ପଞ୍ଚତୁଳର ଅନ୍ତର୍ଗତ,
ତହିଁରେ ପଞ୍ଚତୁଳ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କେହି କାର୍ଯ୍ୟ କରୁନାହାନ୍ତି,
ତେଣୁକରି ଯେତେବେଳେ ଏହି ଶରୀରର ପାତକ ଏ ତାହା
ପଞ୍ଚତୁଳ ସଙ୍ଗେ ଲୀନ ହୋଇଥାଏ । ଶିଶୁ ଏହିପରି ପଞ୍ଚତୁଳର
ବିଷୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ସେମାନଙ୍କର ଭାଷଣ ସଦ୍ରାମ ସୂଚକକରି
ସଂସାରର ଅନିର୍ଦ୍ଦୟତା ହୃଦୟଙ୍ଗମପ୍ରକାଶ ଲୋକମାନଙ୍କର

ନିଷିଦ୍ଧତା ଭ୍ରାତ ଦର୍ଶନରେ ଧୀରଭାବରେ ଅଧ୍ୟାସେଷ୍ଟ ବିଷାରିତ
 କରେ .— ଏହି ବିଶ୍ୱମଣ୍ଡଳରେ ଅଧିକାଂଶଲୋକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
 ଅଗ୍ନେୟବାଣ ଭୂଲ୍ୟ ନିଜ ନିଜ ଦାର୍ପଣସମାପନ ପୂର୍ବକ
 ଅପଣାର ସ୍ୱେଚ୍ଛାଦେ ପୁତ୍ର, କଳକ, ଭ୍ରାତାବନ୍ଧୁ ଓ ବଳି
 ଭାଜନ ମାତାପିତା ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତ ଅସ୍ତ୍ରାସ୍ତ୍ରବର୍ଗ ଓ ବହୁଶମୋ-
 ପାକୃତ ସ୍ୱେଚ୍ଛାଦେ ଯଜ୍ଞଧନଦ୍ରବ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗକରି ଇନ୍ଦ୍ରଧାମ
 ଉଡ଼ି ଯାଉଥିବା ଦେଖି ସୁଦ୍ଧା ଅପଣାକୁ ଭରଜାଣା ବୋଲି
 ମନେକରି କାମ କ୍ରୋଧ ଲୋଭ ମୋହପ୍ରଭୃତି ସତ୍ତ୍ୱରୂପର
 ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ନିଜ ପ୍ରତିଫଳାସାଧନ ପରଦ୍ରବ୍ୟପହରଣ
 ଘନବ୍ୟକ୍ତିପ୍ରତି ଅନ୍ୟାୟାକ୍ରମଣ ଆଦିଙ୍କ ପରତୁଚ୍ଛେଦନ ପ୍ରଭୃତି
 ପାଶବତ୍ୱରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଉଅଛନ୍ତି, ଦିନ ସୁଦ୍ଧା ଭ୍ରାତା-
 ଦାନ୍ତ ଯେ ଅମ୍ବେମାନେ କାଳପାଶାବଦ୍ଧ ହୋଇ ପ୍ରତିମୁହୂର୍ତ୍ତରେ
 ମୃତ୍ୟୁର ନିକଟକୁ ଆକୃଷ୍ଟ ହେଉଅଛନ୍ତି, ଅମ୍ବେମାନେ ସମସ୍ତେ
 ମରଣଶୀଳ, ଘର୍ତ୍ତରେ ପୁଣି ମରଣ ସମୟର ସ୍ଥିରତା ନାହିଁ
 ଅର୍ଥାତ୍ ଅଜ ମରଣ କି କାଲି ମରଣ ଏହା ଅନିଶ୍ଚିତ
 ଏହା ନ ଭାବି ପଶ୍ଚେର ଦ୍ରବ୍ୟରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଉଅଛନ୍ତି, ରାଜା
 ଓ କର୍ମିଦାର ନିଜ ନିରାହ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ବହୁକଷ୍ଟାକୃତି
 ଯଜ୍ଞ ନିଜସ୍ୱ ମନେକରି ଅପହରଣ କରୁଅଛନ୍ତି ଏବଂ
 ସେମାନଙ୍କୁ କାଟାଡ଼ି କଟି ମନେକରି ଅକୃଷ୍ଣିଭବେ ସେମାନଙ୍କ
 ପ୍ରତି ଅନ୍ୟାୟାକ୍ରମଣ କରୁଅଛନ୍ତି, ଏବଂ ବିନାମୂଲ୍ୟଦାନରେ
 ସେମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ନିଜର ଆବଶ୍ୟକସୁବିଧା କରାଇ ନେଉ
 ଅଛନ୍ତି ସୁନସ୍ତ ପଶ୍ଚେର ମଧ୍ୟରେ ଦ୍ରବ୍ୟ ଭାଣ୍ଡ ଦେଇ ପ୍ରବୃତ୍ତ

ଦୋଷୀଠାରୁ ଚିତ୍ତ ଉତ୍ତୋତ ଗ୍ରହଣ ପୂର୍ବକ ବିଚାରକରୂପେ
 ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ ଦଣ୍ଡ ଦେଉଥାନ୍ତି, କୌଣସି ପ୍ରକା ନିଃସନ୍ତାନ
 ହୋଇ ମରଗଲେ ତାହାର ସ୍ଥାନରାସ୍ଥାନର ସମ୍ପତ୍ତି ଉତ୍ତର
 ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରକୁ ଭୋଗକର୍ତ୍ତାକୁ ନ ଦେଇ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କରୁ
 ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ତାହା ଉପନୟନ ଓ ବିବାହ ପ୍ରଭୃତି କୌଣସି
 ପଦ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ତତ୍ତ୍ୱପଲକ୍ଷେ ମାଣେକରି ଅକୁଣ୍ଠିତ
 ଭାବରେ ଦେଇ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କଠାରୁ ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କରୁଅଛନ୍ତି,
 ମାଣେ ଦେବାରେ କେହି ଅସ୍ୱୀକୃତ ହେଲେ ତାହାପ୍ରତି
 କୋପଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପକରି ତାହାର ସଙ୍କଳ୍ପ କରବା ଓ ତାହାକୁ
 ବିଶେଷ ଅପମାନିତ କରିବାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଉଅଛନ୍ତି,
 ନିଜେତା ବିଚ୍ଛିନ୍ନପ୍ରତି ନାନା ଅନ୍ୟାୟାଚରଣକରି ତାହାର
 ସଙ୍କଳ୍ପ ଲୁଣ୍ଠନ କରୁଅଛନ୍ତି, ଉତ୍ତମର୍ଣ୍ଣ ଅଧର୍ମଣ୍ଡଳରେ ଅବିଚିତ
 ଅନ୍ୟାୟଭାବରେ ବଣବୃଦ୍ଧି କରିବାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଉଅଛନ୍ତି,
 ଉପରସ୍ଥକର୍ମରୂପମାନେ ନିମ୍ନ କର୍ମରୂପମାନଙ୍କର କୌଣସି
 ସୁଖ ଶାନ୍ତିପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନ ରଖି ସେମାନଙ୍କୁ ଅମେଦକାର
 ଜୀବଦାସ ଭୂଲ୍ୟ ଅବରତ ପରିଶ୍ରମକରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ କରୁଅ-
 ଛନ୍ତି; କାହିଁ ଅବା କେହି ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ ବନ୍ଦା ଅମୋଦ
 ଅଥବା ଅନ୍ୟଠାରୁ ପ୍ରଶଂସା ପାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଶତ ଶତ
 ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଭୋଗଦେବା ନିମନ୍ତେ ଶଗୁଣପ୍ରଭୃତି ନିରାହୁଣ୍ଡା-
 ମାନଙ୍କର ବଳାଳା ଶାଢ଼ୀକରୁଅଛନ୍ତି, କାହିଁ ଅବା କେହି
 ନିଜର ଲକ୍ଷ୍ୟଦେନପୁଣ୍ୟତା ବର୍ଣ୍ଣାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କେହି
 ଅବା ଅମେଦରେ କେହି ବା ଅମିଶ୍ରବ୍ୟକ୍ତି-ଲଳଣ୍ୟ ମେଘା-

ଇବା ଅଣାରେ ଶତ ଶତ ଜୀବହତ୍ୟା କରୁଥିଲେ, କେହି ଅବା
 କୌଣସି ଦର୍ଶନୋଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କୁକୁର ସଙ୍ଗେ କୁକୁରର,
 ମେଘସଙ୍ଗେ ମେଘର, କୁକୁଟସଙ୍ଗେ କୁକୁଟର ଚିନ୍ତା ମେଘ-
 ସଙ୍ଗେ କୁକୁରର ସଂଗ୍ରାମ ଲଗାଇ ଦେଉଥିଲେ, କେହି ଅବା
 ଅଗ୍ରଗୋପହିଷାଦି ପଣ୍ଡମାନଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଅସ୍ତ୍ରର ନ ଦେଇ
 ସେମାନଙ୍କୁ ଅଢ଼େଇକି ପଞ୍ଚଶତ କରାଉଥିଲେ, ନ୍ୟାୟକ୍ଷେତ୍ର
 ଶତ୍ରୁଲେଖରେ ଓକଲ ଓ ମୁକ୍ତିଆରମାନେ ଫକୀରମାନଙ୍କଠାରୁ
 ଅପଥା ଅର୍ଥଗ୍ରହଣ କରବାକୁ ଅକୃଷ୍ଣଚିତ୍ତବରେ ହସ୍ତପ୍ରସାରଣ
 କରୁଥିଲେ, କେହି ବା ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞ ସାଧନୋଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ
 ଅପରକୁ ବିଦେଶସ୍ଥାନକରି ତାହାର ଭବଲୀଳା ଯାଜକରୁ-
 ଥିଲେ, କେହି ଅବା ପ୍ରତି ହିଂସା ସାଧନ ନିମିତ୍ତ ଅପରର ଘରେ
 ଅଗ୍ନି ପ୍ରଦାନକରି ତାହାର ସର୍ବସ୍ୱ ଧ୍ୱଂସ କରୁଥିଲେ, କେହି ବା
 ନିଜର ସମ୍ପତ୍ତି ବଢ଼ାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅପରର ବନ୍ଧୁଦୁଃଖୀ-
 କୃତ ଧନ ବହିଷ୍କାର ଆସ୍ତ୍ରଯୋଗ କରୁଥିଲେ, କାହିଁ ଅବା କେହି
 ନିଜର ବାମନାୟିକା ନିମିତ୍ତ ପକ୍ଷର ବନ୍ଧୁକାଳ ହେତୁପୋଷିତ
 ବନ୍ଧୁତାକୁ ଦାମନକରି ଦୁଇବନ୍ଧୁ ମଧ୍ୟରେ ବିଦ୍ରୋହ ଜନ୍ମାଇ
 ଦେଉଥିଲେ, କେହି ଠାରେ ପ୍ରଜା ଦୁର୍ଭିକ୍ଷାଚରଣ ପୂର୍ବକ
 ସୁତାସକ ଶାନ୍ତାର ଶାନ୍ତ ଲବନକରି ଥିବାରୁ ଶାନ୍ତରୁ
 ମୂଳରେ ଜଳାଞ୍ଜଳ ଦେଇ ଅଶିଷ୍ଟତା ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ,
 କେହି ଠାରେ ବା ଅଧର୍ମଶ୍ରୀ ରଣକରଣବା ଅର୍ଥ ଅସ୍ତ୍ରାକାର
 ପୂର୍ବକ ଅନ୍ୟାୟ ଓ ଅକୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରଦର୍ଶନକରି ଓ ଯକଳ
 ଲୋକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଉତ୍ତୁଷ୍ଟର ଅତ୍ୟାକର୍ଷଣ କରି ଘୋର

ପାପର ପରିଚୟ ଦେଉଅଛି, କେଉଁଠାରେ ଭୁଲ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
 କାର୍ଯ୍ୟ ନ କରି ତାହାକୁ ପ୍ରତାରଣ କରୁଅଛି, କେଉଁଠାରେ ବା
 ନିମ୍ନକର୍ମରୁ ଉପରକୁ କର୍ମରୁଚିକର ଆଦେଶ ଲାଭନ କରି
 ଅବିନୟର ଆଦର୍ଶ ଦେଖାଉଅଛି, କାହିଁ ବା ସନ୍ତାନ ମାତ୍ରପିତା
 ପ୍ରଭୃତି ଗୁରୁଜନଙ୍କର ଆଜ୍ଞା ଲାଭନକରି ସାକ୍ଷାତ୍ ପରମେଶ୍ବର-
 ଙ୍କର ଅବମାନନା କରୁଅଛି, କାହିଁ ବା ସ୍ୱାମୀ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ପରସ୍ପର
 ପ୍ରଯୋଜ୍ୟ ହେବୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରୁନାହାନ୍ତି, କେହି ବା ଧନ
 ବଳରେ ଗର୍ବିତ ହୋଇ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ତୁଚ୍ଛଜ୍ଞାନ କରୁଅଛି, କେହି
 ବା ବିଦ୍ୟା-ଗଙ୍ଗରେ କୈତ ହୋଇ ମୂଢ଼ତାର ପରିଚୟ ଦେଉ-
 ଅଛି, କେହିବା ଦୟାଦ୍ରୁ ଭୟଙ୍କମାନଙ୍କ ଦ୍ରୁତ ହୋଧକସନ୍ତ୍ରୀତ
 ଲୋଚନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରି ବର୍ଜଣ ବାକ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ- ପୂର୍ବକ
 ଦୟାର ମସ୍ତକରେ ପାଦପ୍ରହାର କରୁଅଛି, କେହିବା ଅପରର
 ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦର୍ଶନ କରି ଅବିଚିତ ଅନୁତାପାନଳରେ ଦଗ୍ଧ ହେଉ-
 ଅଛି, କେହିବା କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ସାମାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରି
 “ମୋପରି କାର୍ଯ୍ୟ ସମ ଆଉ କେହନାହିଁ, ମୋପର କୌଶଳୀ
 ଆଉ କେହନାହିଁ, ମୁଁ ସମସ୍ତ କରିପାରେ” ଏହିପରି ନିଜ
 ଗୁଣର ପ୍ରଶଂସା କରୁଅଛି, କେହିବା ନାହିଁର ସମସ୍ତ ଅଙ୍ଗ
 ସାଧନ ନ କରି ସୁଦ୍ଧା ସେ ଅଦ୍ୱିତୀୟ ନାହିଁମାନ୍ ବୋଲି ମନେ
 ମନେ ବୋ କରୁଅଛି, କେହିବା ନିଜ ରୂପର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ
 ଗର୍ବିତ ହେଉଅଛି, କେହି ନିଜ କୁଳ ମର୍ଯ୍ୟାଦାକୁ ସଜବା
 ତାର ବୁଲୁଅଛି, କେହି ନିଜ ଗାରିବୀକ ବଳର ଗଙ୍ଗ କରୁଅଛି
 କେହି ଅପଣାକୁ ଧାର୍ମିକ ଓ କେହି ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ବୋଲି ମନେ-

(୨୭)

କରି ଗଢ଼ କରୁଅଛି, କେହିବା ଆପଣାକୁ ଫକ୍ ବାସ୍ତବରେ
ଦକ୍ଷ ଓ ଆପଣାର ସମସ୍ତ ସୁନ୍ଦର ମନେକରି ଅବିରତ ପରର
ନିନ୍ଦା ରଚନା କରୁଅଛି । ଏହିପରି ଲୋକମାନେ ଦେଉଥିବା
ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ମୃତ୍ୟୁର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ
ହେଉଥିଲେହେଁ ନିଜ ଜୀବନର ଅସ୍ଥିରତା ସ୍ମରଣ ନ କରି
ଅବିରତ ଅବିଧେୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ରତ ହେଉଅଛନ୍ତି ।

ଶିଶୁ ସନ୍ତାନ ଏହିପରି ସମସ୍ତ ବାସ୍ତବର ଭାବନାନ୍ତର
ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜ୍ଞ ହୋଇ ମହାମର୍ଦ୍ଦମ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟକାରିଣୀ
ଜହେଯାତା ଫଳନସୁନ୍ଦା ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କର ଧୃବ କରେ :—



ଶିଶୁ-ସଙ୍ଗୀତ ।

ଗର—ଭୈରବ ଅଡ଼ଭାଳୀ ।

ଘନନାଥ, ତୁମ୍ଭେକିନା ଏବେ ହେଲି ମୁଁ ଅନାଥ ହେ । ପଦ ।

ଅମ୍ଭାରୁପେ ବସ	ସକଳ ଶରୀରେ,
ନ ଦେଖଇ କେହି	ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ମହାରେ,
ସେ ଦେଖିବ ଦେଖୁ	ସେ ଜ୍ଞାନ ନୟନେ
ଦେଖିପାରିବ ସେ ଧୀରେ ହେ । ୧ ।	

ଦତ୍ତ ତୁମ୍ଭେ ନ୍ୟାୟ	ତୁମ୍ଭେ ସେ ଧରମ
ତୁମ୍ଭେ ଏକା ହୁଅ	ସେ ବ୍ରହ୍ମ ପରମ
ତୁମ୍ଭେ କନ୍ୟା ଘେନୁ	ତୁମ୍ଭେ ସବୁ ପୂଜ୍ୟ,
ତବ ପଦେ ନମୋନମଃ ହେ । ୨ ।	

ମାତା ତୁମ୍ଭେ ପିତା	ତୁମ୍ଭେ ଗୁରୁ ମୋର
------------------	-----------------

ବନ୍ଧୁ ତୁମ୍ଭେ ପଛ ଆବର ସୋଦର,
ମୁକ୍ତିଦାତା ତୁମ୍ଭେ ଶାନ୍ତିର ଆଧାର
ବକ୍ତ-ପାପଦାୟକ ହେ । ୩ ।

ବହୁଅଛି ତୁମ୍ଭେ ସକଳ ସଂସାର
ଭୟାସୁର ନିନ୍ଦ୍ୟ ଅବନୀର ଭାର
ତୁମ୍ଭେ ଦୁଃଖୀର ଦେଇ ପ୍ରତିଫଳ,
ସୁକୁଳକୁ ଭୟହୀନ ହେ । ୪ ।

ଭଙ୍ଗା ଭରପର ତଳୁଛି ଶରୀର
ଚମର ଶୁଭଣି ଏ ବ୍ୟାଧି ମନ୍ଦର
କରିବେ କପଟ— ହିଂସା-କାଟେ କାଟି
ତାକୁ ନାରଖାର ଧୀର ହେ । ୫ ।

ଇନ୍ଦ୍ରିୟଦଳ ସେ ବଡ଼ ବଳାୟୁର
ଟାକ ରହିଛନ୍ତି କରିବେ ଆହାର
ଭିମ୍ବ-ଭିମ୍ବିକାଳ- ରୂପେ ସବୁବେଳେ
ଏ ରବ ସାଗରୁ ଭାର ହେ । ୬ ।

ବ୍ୟସନ-ବିଜୁଳୀ ଝୁରୁ ଘନ ଘନ
ଚକ୍ରରେ ରୁଜିବେ ଚେତନା ନିମ୍ବନ,
କୁସଙ୍ଗିକରକା କାଟି ନୀତି-ଶିଖା
ପକ୍ଷୀ କରିବେ ଜୀବନ ହେ । ୭ ।

ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ଶୁଦ୍ଧ ଏ ବରଜଳେ ପଡ଼ି
ପକାଇ ଅଛି ମୁଁ ଏବେ ଘୋର ରଡ଼ି

* ଧୀର—ଧୀରେ ଅର୍ଥାତ୍ ହମେ ।

(୨୮)

କଷ୍ଟ ଡେରି ଥରେ ଶୁଣ ମୋ ଗୁହାରି,
ଗହେଁ ଶେଷ-ଘଡ଼ ଯନ୍ତ୍ର ହେ । ୮ ।

ବହଣ ବସନ— କୁଳ-ଝଞ୍ଜାବାଦ
ବାହୁଁ ବାହୁଁ ବେଗେ ପ୍ରଜାକାର-ବାଦ
ଶାନ୍ତିର ବୋଇତ ଭାଙ୍ଗିବେ ବେଢ଼ାଇ
ବିବିଧା ଶୈଳବାଦ ହେ । ୯ ।

ତେବେ କେଉଁଠାରୁ ଶାନ୍ତି ପାଇବଇଁ,
ସୁଖବୋଲି ଯାକୁ ଜଗତ କହଇ
ଧନ ଦାସ ହୁଅ ହେବେ ସେ କଷ୍ଟକ,
ପେଟ ପରାଣ କାଟଇ ହେ । ୧୦ ।

ସ୍ୱର୍ଗଧାମୁଁ କିଏ କଲେକ ଅନ୍ତର,
କାହା ବଳେ ବଳୀ ଏ ଦୁଃଖି ଅନ୍ତର
ତୁମ୍ଭେ ଥାଉଁ ଏକ- ମାତ୍ର କର୍ଣ୍ଣଧାର
ତରିବାକୁ ଏ ସଗର ଖ ହେ । ୧୧ ।

କରମୋଦେ ପାରି ଏହୁବଦ ବାରି
ନ ଦେଇ ଯୋପାଡ଼ି ଆହେ ଦଇତ୍ୟାରି,
ପୂଜେ ପରା ତୁମ୍ଭେ ବଶିଅଛ ବେଦ
ମାରୁଁ ଶୋଷର ମାରି ହେ । ୧୨ ।

ଦାନ ଶଶୁପ୍ରତି ହୁଅ ହେ ସଦୟ,
ଜ୍ଞାନର ପ୍ରଦାୟ ପ୍ରକାଶ ହୁଅୟ,

୧ ରସ—ବଡ଼ ରସ । ୨ ସାଗର—ବଦସାଗର ।

(୨୯)

ସଦା ସେ ଅଲୋକେ ଦେଖିବି ତୁମ୍ଭକୁ
ନିଜ ସେ ଆନନ୍ଦମୟ ହେ । ୧୩ ।



ଶିଶୁର ଏହିପରି ପ୍ରବଚନଶାଳୀର ଅନନ୍ତ ଅନାଦି
କାରଣ ଅସୀମଶକ୍ତିଶାଳୀ ଅନ୍ତ ଯ୍ୟାମୀ ଦୟାହୀନ ଦୈତ୍ୟାରି
ଦାନବଜୁଙ୍କର ଅଶ୍ୱାସ-ବାଣୀ ଆକାଶରୁ ଶିଶୁର କଣ୍ଠିଗୋଚର
ହେଲା : —

ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ପ୍ରବୋଧବାଣୀ ।

ବନ୍ଧ ! ଘେନ ମୋ ଅଶ୍ୱାସ ଅଛୁ ମୁହିଁ ଉବପାଶ
ଏବେ ଆଉ ନ କର ଉବନା ।

ମୁଁ ପରା ଜଗତ କର୍ତ୍ତା ସକଳ ପ୍ରାଣିର ଚର୍ତ୍ତା
ପୁଣି କରବି ତୁମ୍ଭ କାମନା । ୧ ।

ଏହି ସେ ସଫାର ଜାଣ ହୀଡ଼ା ହେତୁ ଯା ଉଆଣ
ସେହି ତୁମ୍ଭର ପଟ୍ଟାସ୍ଥଳ ।

ଦେଖ ଏଥୁ ମୋ ମହିମା ହେଲେ ନ ଚିଲେ ଯା ସୀମା
ଦେଖିବୁ ଏଥୁ ମୋର କୌଶଳ । ୨ ।

ସେ ମହିମା ସେ କୌଶଳ ଦେଖିବାକୁ ଦେବଦଳ
ଅବିରତ ହୁଅନ୍ତି ଲଳସ ।

ଅଛି ସେହି ଶାନ୍ତି-ସୁଖ ଧର୍ମ ସଦା ଯାର ମୁଖ,
ଧର ଯୈର୍ଯ୍ୟ ନ ହୁଅ ବିରସ । ୩ ।

ପାଳ ମୋର ଉପଦେଶ କହୁଛି କର ବିଶେଷ,
ଲଭରୁ ସେ ସୁଖ ଲଭିଥାମେ ।

ଅନ୍ତେ ଏହି ଆତ୍ମା ତୋର ମିଶିଯିବ ପୁଣି ମୋର
ଅନନ୍ତ-ଅମ୍ବାସକେ ଆଗମେ । ୪ ।

କଦା ହରୁ ଏହିପରି ସାଧୁକୁ ସିନ୍ଧୁ ସୁମର
ସଦା ସେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୁଣି ମହାନ ।

ଏହିତ ଜୀବର ମୂର୍ତ୍ତି, ନ ଦେଖିବୁ ଅନ ପୁକ୍ତି,
ସାଧ ସାଧ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ସାବଧାନ । ୫ ।

କରିବାକୁ କାର୍ଯ୍ୟମୋର ହୋଇଅଛି ଜନ୍ମ ତୋର,
ଅଳକେ ନ କଟାଇବୁ କାଳ ।

ତୋର ଜୀବନକୁ ଜାଣି ଉଚ୍ଛ୍ୱାଳ ପରିମାଣ,
ବଢ଼ିବା ଅସୁ-ଶକ୍ତି ବା ଭଲ । ୬ ।

ଏ କେବଳ କାର୍ଯ୍ୟ ନୀତିରୁ ଦେବେ ତୁମ୍ଭ ପରିଚୟ
, 'ଉତ୍ତରଲ ଭୁମ୍ଭେ ଏ କାଳରେ' ।

ଶ୍ରଦ୍ଧା—କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ।

ଏ କେବଳ.....ଦେହରେ—ପୁଷ୍ପରଣୀ ଘାଟକୁ ଅନେକ
ଲୋକ ଯିବା ଆସବା କରନ୍ତି ମାତ୍ର କେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ସେଠାକୁ
ଆସିଥିଲେ ତାହା ଜାଣିବାର କୌଣସି ଚିହ୍ନ ନ ଥାଏ କିନ୍ତୁ
ସେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ପୋଖରୀଘାଟରେ ଥିବା ମଣ୍ଡପକାନ୍ଥରେ
ତାଙ୍କ ନାମଟି ଲେଖିଦେଇଥାନ୍ତି ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଆସିଥିବାର

(୩୧)

କିଏ କେବେ ଦେଲେ ଦେଖା ଜଣାଏ ଅଜାର ବେଶା
ସରତାର୍ଥ ମଣ୍ଡପ ଦେହରେ । ୭ ।

୨ ଲୌହ-ଶକଟ-ପ୍ରକୋଷ୍ଠ . ଟଙ୍କାଦେଇ କର ଗୋଠ
ନ କଲେ ବୋହାଇ ଅକାରଣ ।

କେତେକ କନ୍ଥ ମହତ ନ କଲେ ଜାଣିବେ ହଜି
ହେବୁ ନିଜେ ଭୁବ ସେ ଢେସନ । ୮ ।

କାଳ ଚାଲେ ଅବରତ ନାହିଁ ପାର ଅଦୃଶ୍ୟ
କାହାରିକୁ ନ ଅନାଇ ଘିଲେ ।

ସରତ-ସୋତ ପବନ . କୁଆର-ବୃକ୍ଷା ସେସନ,
ସୂକ୍ଷ୍ମଗତ ରୁକ୍ଷ ସମ୍ବଳୁଲେ । ୯ ।

ମାଂସ ଶତ ଶତ ପ୍ରଭ— ବନେଇ କାଳର ଗତି
ରୁକ୍ଷନୁହେ ଭଲ କରି ଭବ ।

‘କାଲି କାଲି’ ବୋଲି ଖାଲି କାଳକୁ ନ ଦେବୁ ଟାଳି,
ବେଳୁଁ କଲେ ହେବ ଫଳଲଭ । ୧୦ ।

‘କାଲି’ ବୋଲି ରଖୁ ଯାହା ନୁହେଁ ତେ ଅସୃଷ୍ଟ ଘାହା,
ସ୍ଥିର ବର୍ତ୍ତମାନେ କର କାର୍ଯ୍ୟ ।

ଜଣାଯାଏ । ସେହିପରି ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନଭାବେ ଚାଲୁଥିବା ସମୟ-
ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ଲୋକ ଜନ୍ମ ଅଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି
କୌଣସି ମହତ୍ତ୍ୱ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି କେବଳ ଉକ୍ତ ନାମ
ରହିଯାଏ ।

୨ ଲୌହ...ଅକାରଣ—ବେଳଗାଡ଼ି ଗୋଠର ଚକଟ-
କର ବୋହାଇ ନ କଲେ ଟଙ୍କା ଫେରିବୁ ଟିଲେନାହିଁ ।

ମୋଠାରେ ଫଳେ ନିର୍ଦ୍ଦର ଅବିରତ କାର୍ଯ୍ୟ କର

ଜଗତେ ତେବେ ତୁ ହେବୁ ଆର୍ଯ୍ୟ । ୧୧ ।

ସୁବିବେକ ବେଦଧାରୀ ପରିଶ୍ରମ ପ୍ରତିହାସ

ସଜ୍ଜିତ ତୋ ଶରୀର ରକ୍ଷଣେ ।

କାର୍ଯ୍ୟେ ତୁ ବଢ଼ାଇ ପ୍ରୀତି କଲୁ ବା ନ କଲୁ ନିତି

ଦେଖୁଥିବ ସେ ଇନ୍ଦ୍ର ଇକ୍ଷଣେ । ୧୨ ।

ଋ ସେ ବେଦେ ପ୍ରହାର କରି ହୃଦେ ଦେବ ହୃଦକରି

ଭୋର ପ୍ରତିହାସ ରସ-ସୁଖେ ।

ତେଣୁ ଭୋର ବଞ୍ଚାଘର ହେବ ଶତ୍ରୁ-ଅଗୋଚର

ରହୁ ତୁ ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ କୁଖେ । ୧୩ ।

ଜ୍ୟୋତିକୁ ଚିତ୍ତପର ସବୁ ସଦା ବଞ୍ଚାଘର

ସାମ୍ପ୍ରତି କୃତ୍ୟକରି ଶେଷ ।

ଦୁଃଖରେ ଅବା ସୁଖରେ ରହୁ ଏକ ଭାବରେ

ବିଚଳିତ ନ ହୋଇ ବିଶେଷ । ୧୪ ।

ସହାରଇ ସଙ୍ଗେଥାଇ ଆଚର ଚିନ୍ତନସାମ୍ପ୍ରତି

ରହୁସବୁ ହୃଦାସୀନ ଭାବେ ।

ୱର୍ତ୍ତମଣି-ସାଧୁସଙ୍ଗେ ମାତ୍ର ଜାତି ରସରଙ୍ଗେ

ବାନ୍ଧୁ ବସୁଧା ସଦଭାବେ । ୧୫ ।

ଋ ବେଦ—ସୁକାର୍ଯ୍ୟ । ଇନ୍ଦ୍ରପୁଞ୍ଜ—ବହୁରୂପ ଜନିତ
ଦୋଷଦଳ । ବଞ୍ଚାଘର—ବ୍ୟାଧି ମନ୍ଦର ଶରୀର । ରହୁ
...କୁଖେ—ଶାନ୍ତି ଜୀବନ ଭୋଗ କରିବୁ ।

(୩୩)

ମତାପିତା ହିତବାଣୀ ଜୀବନର ହିତଜାଣି
ଦେନିରୁ ତାହା ସପତ ଚିତ୍ତେ ।

ଗୁରୁ ଦେଲେ ଉପଦେଶ ଦେନିଶ ସାର ବିଶେଷ
ସାଧୁରୁ ତା ଅବଶ୍ୟ ଉଚିତେ । ୧୬ ।

ସୁଶାସ୍ତ୍ର କର ପଠନ କର ଚିତ୍ତ ସଫଳନ,
କୁଶାୟେ ନ ବଳାଇରୁ ମନ ।

ସେ ଶାସ୍ତ୍ର ସାର ଉଦ୍ଧାର, ସୁଜ୍ଞାନେ ତାହା ବିବର,
ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନେ ପାଇରୁ ଶକତି । ୧୭ ।

ଅହଂସା ସତ୍ୟ ଭିତରୀ ମୋ ନିକଟେ କ୍ଷମାକାମୀ
ଦୟା ଦମ ସମ ଦରଶିତା ।

ସ୍ଥିର ବିଶ୍ଵାସ ଏମାନ ଧର୍ମର ଅଙ୍ଗ ପ୍ରଧାନ,
ସବେ ମୋର ସେବା ମନୋନୀତା । ୧୮ ।

ଏହା ଧର ଏହିତନ୍ତ୍ର ଶ୍ରୀ ବଇର ସେନା ପ୍ରବ୍ରୀ
‘ହୋଧ ଲେବ’ ଭୟେ ପଲାଇବେ ।

ପାଇରୁ ତୁ ଗଣିଧନ ଶାନ୍ତି-ସନ୍ତୋଷ କାରଣ—
ଚତୁର୍ବର୍ଗ ଅନ୍ୟେ ଯା ନ ପାଇବେ । ୧୯ ।

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅବଧାରଣ ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବରଜନ
କର ତୋର ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନେ ।

ସାଧନ କରେ ତାହା ମୁଁ ଯେ ହୋଇଥିବି ସାହା
ସବ-କାର୍ଯ୍ୟେ ଦେନି ମୋତେ ଧ୍ୟାନେ । ୨୦ ।

ସ ମ ପ୍ତ ।

ଜ ଶ୍ରୀପଦ ଅହଂସାଠାରୁ ସ୍ଥିର ବିଶ୍ଵାସ ଧ୍ୟାନ ସମସ୍ତ
ଦେମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇଥାନ୍ତି ।

ସୁଚୀପଦ ।

ପୃଷ୍ଠା ପଂକ୍ତି	ଅଶ୍ଳୁକ	ଶ୍ଳୁକ
ବୁମିକା ୧ ମ ପଂକ୍ତି	ବାଲ୍ୟବସ୍ଥାରେ	ବାଲ୍ୟବସ୍ଥାରେ
ମାନବ ଜୀବନାୟୁରୁପ	ସାଧରଣ ମାନବ ଜୀବନାୟୁରୁପ	
୧୫ ଶ୍ଳୋ		୧୫ ଶ୍ଳୋ
ଅପତନ		ଅପତନ
୧ ୯	ପ୍ରକାଶରୁ	ପ୍ରକାଶରୁ
୨ ୨	ମୂଳାଧାର	ମୂଳାଧାର
୨ ୩	ଅଭିଭାବନା	ଅଭିଭାବନା
୩ ୭	ଗୃହସ୍ଥପୀଙ୍କର	ଗୃହସ୍ଥପୀଙ୍କର
୩ ପଦ୍ୟରେ ୨	ଅଦଭୁତ	ଅଦଭୁତ
୪ ୨୧	ବିଶ୍ୱାସ	ବିଶ୍ୱାସ
୫ ୫	କାପ୍ୟରେ	କାପ୍ୟରେ
୬ ୪୦	ଜନ୍ମଦାୟୀଙ୍କର	ଜନ୍ମଦାୟୀଙ୍କର
୭ ୧୦	ଉପସ୍ଥାପନ	ଉପସ୍ଥାପନ
୮ ୧ ଉତ୍ସର ନିଶାବର ପ୍ରଭୃତି	ଉତ୍ସରପ୍ରଭୃତି ନିଶାବର	
୯ ୧୧	ନିମିତ୍ତ	ନିମିତ୍ତ
୧୦ ୧୨	ଉଦ୍ଭିଦ	ଉଦ୍ଭିଦ
୧୧ ୧୧	ଏକକ	ଏକକ
୧୨ ୭	ବର୍ତ୍ତମାନ	ବର୍ତ୍ତମାନ
୧୨ ୧୯	କି ତଳ ବାସ	କି ତଳ ପ୍ରାସାଦରେ ବାସ
୧୩ ୧୨	ସାଗରର ମୁଣ୍ଡରେ	ସାଗରର ମୁଣ୍ଡରେ

୧୧.	ଜଳପୀ	ଜଳୀୟ
୧୭ ୫	ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର	ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର
୩ ୩	ଏକକାଳିନ	ଏକକାଳୀନ
୧୮ ୧	କର୍ମକାରଗଣ	କର୍ମୀରଗଣ
୩ ୧	ଭୂମିକମ୍ପୋସ୍ଥାପନ	ଭୂମିକମ୍ପୋସ୍ଥାପନ
୧୯ ୩	ଭୂଲ୍ୟ	ଭୂଲ୍ୟ
୧୯ ୧୭	କରୁଅଛନ୍ତି ଇନ୍ଦ୍ରିୟରେ ସ୍ପନ୍ଦନରେ ଦୀପ୍ତ କରୁଅଛନ୍ତି	
୨୦ ୧	ବାସଗୃହ	ବାସଗୃହ
୨୧ ୧୯	ହୋଇଥାଏ	ହୋଇଯାଏ
୨୨ ୧	ଅଧରୋଷ୍ଠ	ଅଧରୋଷ୍ଠ
୩ ୧୦	ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତି	ବ୍ୟକ୍ତିପ୍ରତି
୩ ୧୫	ଅନିଷ୍ଟିତ	ଅନିଷ୍ଟିତ
୨୨ ୧୭	ରାଜା	କାହିଁ ରଜା

ପୁସ୍ତକ ପ୍ରାପ୍ତି ସ୍ଥାନ ।

ପ୍ରତ୍ନତାତ୍ତ୍ୱ ବିଭାଗର ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସ୍ ବିଭାଗର କଟକ ।
 କଟକ - ଅରୁଣୋଦୟ ପ୍ରେସ୍, ଓଡ଼ିଶା ପେଟ୍ରୋଲ ପ୍ରେସ୍
 ମହମ୍ମଦୀୟ ବଜାର । ପୋଷ୍ଟ ଗୁମାସ୍ତାଦାଫିସ୍; କଟକ ।